|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа по**  **профилактике религиозного экстремизма и терроризма**    **Паспорт программы**   |  |  | | --- | --- | | 1)Наименование программы | Программа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма | | 2)Разработчик программы | Творческая группа учителей МБОУ СОШ №47 | | 3)Цель программы | Реализация государственной политики в области профилактики   экстремизма  в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности. | | 4)Задачи программы | 1. Формировать у школьников, их родителей и учителей представления:  а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;  б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.  2. Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей:  а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;  б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.  3. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:  а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;  б) о правилах поведения при теракте.  4. Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей:  а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;  б) элементов экстремистских воззрений. | | 5)Сроки реализации | Январь 2015 –2018 год | | 6)Ожидаемые конечные результаты | Конечным результатом работы школы должны стать психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания:  а) убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни;  б) стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем;  в) устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором. |     **Пояснительная записка**    Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Челябинской области.    Формирование негативного отношения к  такому  опасному явлению в обществе,   как  экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней  с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.    В последнее время  активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций  спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в  деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального поселка Поэтому в муниципальном образовательном учреждении МБОУ СОШ №47 возникла  необходимость  подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности  и последующей её реализации.       Программа направлена на укрепление в   школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.       Она призвана укрепить основы и  методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «СОШ № 47». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.      Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы  нашей школы.    **Основание для разработки  программы**     Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон  «  О противодействию экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от  29.04.2008  № 54-ФЗ.  **Разработчики  программы**  Коллектив МБОУ «СОШ №47»  **Сроки реализации программы:**  Январь 2015 –2018 год  **Целями  программы  являются:**  1.реализация государственной политики в области профилактики   экстремизма  в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;  2.предупреждение  экстремистских проявлений среди обучающихся  МБОУ «СОШ №47» и укрепление межнационального согласия;  3.формирование  у обучающихся  позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;  4.формирование у обучающихся  навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.  5.Обеспечение информационной безопасности учащихся  школы.  6.Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.  7.Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.    **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**    1.повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и  экстремизма;  2.привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике   экстремизма;  3.проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в  школьной  среде.  4.проведение   мероприятий  с обучающимися  по предотвращению экстремизма  и  мониторинга  психолого-педагогической  службой.  5.проведение   мероприятий  с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования  социальными и психологическими службами.  6.использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.  7.осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.  8.проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.  9.проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма,  ксенофобии, информационной безопасности.  10.повышение  занятости молодёжи во внеурочное время    **Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**    Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.  В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточнятся.    **Содержание Программы**  Программа содержит   3 блока:   * профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися; * работа  социально – психологической  службы  по предотвращению экстремизма в школьной среде; * работа информационных служб по обеспечению информационной  безопасности.     **Реализация Программы позволит:**    1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.  2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в  ученической среде.  3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.  4. Сформирует у обучающихся  навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.  5.Обеспечит информационную безопасность.  6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.  7. Предотвратит участие  школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.    **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**    **1.Профилактическая работа с педагогами,**  **родителями, обучающимися**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование программа** | **Объект** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | | 1. | Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов» | учащиеся  1-11 классов | 2 раза в год | Кл.руководители | | 2. | Разъяснительные беседы  о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | родители | В течение года | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | 3. | Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства. | учащиеся  1-11 классов | ноября | педагог-организатор,  школьный ученический совет | | 4. | Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма. | педагоги | 1 раз в год | Администрация | | 5. | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | учащиеся  1-11 классов | Постоянно | заместитель директора по  воспитательной работе | | 6. | Месячник безопасности | учащиеся  1-11 классов | ноябрь | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | 7. | Проведение  повторных инструктажей  по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма | учащиеся  1-11 классов | согласно плану | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |   **2. Работа  социально – психологической  службы  по предотвращению экстремизма в школьной среде**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование мероприятий | Объект | Срок исполнения | Ответственные | | 1 | Анкетирование по определению психологического климата в коллективе | учащиеся | 1 раз в год | Педагог - психолог | | 2 | Беседы, лекции, семинары,  круглые столы, | педагоги | В течение года | Социальный педагог,  Педагог - психолог | | 3 | Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. | Вновь прибывшие учащиеся | 1 раз  в год | Педагог - психолог | | 4 | Выступление на педагогических советах | педагоги | 1раз  в год | Социальный педагог |     **3.Работа информационных служб по обеспечению информационной  безопасности.**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование мероприятий | Объект | Срок исполнения | Ответственные | | 1 | Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет» | педагоги | 2014 | Заместитель по ВР | | 2 | Родительские собрания  «Управление безопасностью  детей в сети Интернет» | родители | постоянно | Классные руководители | | 3 | Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет | родители | постоянно | Заместители директора по УВР | | 4 | Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет | Родители, педагоги, учащиеся | 1 раз в четверть | Социальный педагог | | 5 | Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет | Педагоги, родители |  | Заместители директора по УВР | | 6 | Круглый стол для  старшеклассников  «Профилактика Интернет - зависимости» | учащиеся | 1 раз в год | Заместитель по ВР |   **Индикаторы оценки результатов реализации программы:**  1)Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;  2)Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;  3)Степень воспитанности  толерантности среди обучающихся;  4)Степень постоянной личной ответственности  обучающихся и коллектива школы  в ходе учебно-воспитательного процесса;  5)Степень внимания обучающихся и коллектива школы  к присутствию на территории ОУ  подозрительных предметов и посторонних лиц;  6)Степень  готовности ОУ  к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;  7)Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций. |

**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ №47**

**\_\_\_\_\_\_\_/Тажутдинов Б.М./**

**Программа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма МБОУ СОШ №47**

**Зам. директора по ВР – Магомедова С.М.**