**Отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 уч.год**

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов**

Основными задачами МО МБОУ СОШ № 47 естественно - математического цикла являются:

1.) обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий.

2.) профессиональное становление молодых преподавателей (Гамзатова П.Ш. и Магомедов М.А.)

3.) профессиональное повышение квалификации учителей.

4.) введение в учебный процесс новых методических разработок и обновление дидактического материала в области преподаваемого предмета.

5.) формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств и патриотизма.

6.) способствовать развитию интеллектуальной и творческой одарённости обучающихся;

7.) использовать разноуровневый контроль ЗУН обучающихся;

8.) изучать и внедрять технологии личностно ориентированного подхода;

9.) разрабатывать и использовать разноуровневый раздаточный материал.

Методическая тема «Повышение эффективности качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования» на прямую связана с научно-методической темой школы «Освоение новых педагогических технологий с целью создания модели воспитания и образования личности учащегося».

 Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

- Работа учителей над методическими темами самообразования

- Работа с методическими папками

- Работа с карточками учета педагогических достижений и повышения

квалификации.

В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематический педсовет;

- методический совет;

- школьные методические объединения (ШМО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Положением о педагогическом совете.

- Положением о методическом совете.

- Положением о методическом объединении.

В результате МО естественно-математического цикла сделала значительный шаг в сторону внедрения прогрессивных методик и технологий в своей работе.

**1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей \_**

**Кадровый состав учителей ШМО естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  фио |  стаж работы |  предмет |  звания | категория |
|  1. | Рамазанова Земфира Рамазановна |  25 года |  Химия-биология |  | Первая |
|  2. | Абдулаева Патимат Сагитовна |  31 лет | Алгебра физика  | Почетный работник образования РФ | Соответс |
|  3. | Тажутдинова Савдат Джабраиловна |  29лет | Математика информатика |  | Соответст |
|  4. | Магомедова Сагибат Магомедовна |  30лет | география |  | Соответст |
|  5. | Гамзатова Патимат Шарапудиновна | 7лет | Алгебра и геометрия |  | Соответ |
| 6. | Магомедов Магомед Абдурахманович | 1год | Математика и алгебра |  | Соответст |

**1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:**

Для преподавания предметов школа обеспечена учебно-методической литературой, но материально-техническая сторона оставляет желать лучшего. Например, нет оснащенных кабинетов по биологии, химии, физике, не хватает реактивов для проведения химических реакций, нет наглядностей по биологии, устарели географические карты.

В начале учебного года на заседании МО естественно-методического цикла были рассмотрены и решены вопросы поиска нужных программ по предметам.

 Научно-методическую помощь оказывали завуч школы и методисты, а так же передовые учителя школы. У всех учителей были рабочие программы по соответствующим предметам.

Разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС второго поколения.

На методических советах, педсоветах, на заседаниях ШМО обсуждаются изменения в содержании образования, главная задача которой, - это преодолеть разрыв между школьной подготовкой и реальной жизнью. Для того, чтобы успешно перейти с ФГОС НОО к ООО идет сплоченная работа учителей начальных классов с учителями старших классов: проводятся нестандартные открытые уроки, вместе разрабатывают тестовые контрольные работы для 1-5 классов. Активно применяется технология проблемно-диалогического обучения. В соответствии с данной технологией реализуются следующие этапы урока:

создание проблемной ситуации, формулирование учебной проблемы, актуализация имеющихся знаний для решения учебной проблемы, поиск решения проблемы, открытие нового знания, применение нового знания, выражение решения в виде словесного тезиса, схемы, таблицы, художественного образа и т. д.

Учителя применяют технологии, основанные на создании *учебных ситуаций ( работа с текстом, проектная деятельность,* *с*истемы текущего, промежуточного и итогового *оценивания*  в учебном процессе, *ИКТ.*

Активно обсуждаются новые УМК на заседаниях ШМО.

Таким образом, условия реализации профессиональной деятельности педагогов удовлетворительные.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

-как при столь скудном материально-техническом обеспечении выполнить все требования ФГОС, как реализовать в полной мере программу по 5 классам.

Задачи:

1.Чаще использовать интересные разноуровневые тесты на уроках, компенсирующие отсутствие наглядностей.

 **1.2. Информационное обеспечение:**

В школе обеспечено развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно - коммуникационных пространств.

Школа была обеспечена методической библиотекой, каталогом Интернет-ресурсов. Учебно-методический и программный материал постоянно обновляется и дополняется, с цифровых образовательных ресурсов извлекается информация о передовом педагогическом опыте учителей других ОУ.

Таким образом, учителя могут легко получить информацию с интернет ресурсов.

Задачи:

- регулярно просматривать интернет ресурсы и пополнять методическую копилку.

- привлечь учащихся к использованию ИКТ в процессе обучения.

**1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:**

Не разработаны и не реализуются рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно-коммуникационных пространств.

Нет эффективного участия педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии.

Таким образом, организация взаимодействия субъектов образовательной среды неудовлетворительная.

Вместе с тем остались нерешенными следующие вопросы: как наладить плодотворный контакт с учащимися находящимися на домашнем обучении.

Задачи:

-Разработать методику работы, посредством интернет ресурсов, с учащимися, не посещающими школу по болезни.

**2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

- увеличить число открытых уроков

- часто проводить срезы знаний по предметам

График проведенных открытых уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | сроки |  Темы уроков | класс |
| 1. | Абдулаева П.С. | Математ физика | апрель | «Решение задач ЕГЭ по математике»,«Катушка индуктивности» | 8кл8кл |
| 2. | Рамазанова З.Р. | Биологияхимия | Декабрь январь | «Задачи на вывод формулы вещества»«Закон Харди-Вайнберга в популяциях» | 10 кл10 кл |
| 3. | ТажутдиноваС.Д. | Геометрия | ноябрь | «Решение пространственных задач » | 9кл |
| 4. | Гамзатова П.Ш. | математика | октябрь | «Решение уравнений и задач» | 6кл |
| 5 | Магомедов М.А. | математика | январь | «Умножение дробей» | 5кл |
| 6. | Магомедова С.М. | география | февраль | «Восточносибирская равнина» | 8кл |

Осуществлялись внеплановые посещения уроков, целью которых было комплексное наблюдение за работой учителей для выявления индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности от учителя требовалось провести самоанализ урока.

 Для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей-предметников Абдулаевой П.С.,Тажутдиновой С.Д.,Магомедовой С.М. и Рамазановой З.Р. предоставляется возможность выступать на заседаниях МО, педсоветах.

Методическое сопровождение инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования - это применение уже открытых современных образовательных технологий.

 Результаты диагностировались после проведения контрольных работ и срезов знаний.

Частично осуществлялось внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования. Таким образом, мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогов можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

- как более эффективно провести мониторинг, чтобы помочь молодым специалистам;

-какие еще провести мероприятия для выявления профессиональной деятельности учителя

Задачи:

- изучение критерий оценки эффективности урока;

- изучение методики самоанализа урока учителями;

**3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями была поставлена следующая задача:

- создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающий переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной».

Одним из шагов в этом направление - это курсы повышения квалификации, учителя РамазановаЗ.Р. и Абдулаева П.С. в 2020 году, в 2019 году Магомедова С.М. и Тажутдинова С.Д. благополучно прошли

**3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:**

В школе проводились, при участии завучей и руководителей МО, заседания на тему «Цели задачи ФГОС второго поколения».

Для целевых групп с учетом индивидуальных потребностей педагогов были проведены беседы, на которых учителей знакомили с новыми УМК и издательствами.

Не принимают участие педагоги в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

Задачи:

- провести в новом учебном году больше целевых мероприятий повышающих уровень профессиональной компетентности учителей;

- отслеживать результативность

**3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:**

На заседании МО были прослушаны и обсуждены доклады – ***« Компьютерные (новые информационные) технологии обучения», «Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)».***

 ***«»***

Таким образом, учителя получили общее понятие о существующих методиках.

Задачи:

- изучить и по возможности применить существующие технологии в ОУ.

**3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

Задачи:

- больше отводить время на индивидуальную работу с учителями в целях устранения проблем;

- подготовить соответствующий материал в помощь педагогам.

**3.4.Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:**

При проведении декады физики, математики и информатики Абдулаевой были проведены открытые уроки на темы «Как возникает электрический ток?» , «Решение задач на измерение удельной теплоемкости», «Теория и практика в геометрии», Тажутдиновой были проведены открытые уроки на темы: «Геометрия плоскости», «Урок-викторина по информатике», «Действия с обыкновенными дробями».

Во время проведения декады химии и биологии были проведены открытые уроки на темы: «Фотосинтез», «Сцепленное наследование генов», «Наркомания и алкоголизм».

 На заседании МО уроки были обсуждены и выявлены проблемы такие

- проблемы закрепления темы урока;

- неумения учащихся отстаивать свою точку зрения.

Задачи:

- воспитание качества личности, обеспечивающий социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения

- расширить метапредметные направления.

**3.5.Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:**

Каждый учитель готовит группу учащихся к олимпиаде.

 **Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах**

**Предмет алгебра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный**  | **Городской** | **Республиканский** | **Зональный/Всероссийский** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| **2018** |  **66** |  **5** |  |  |  |
| **2019** |  **72** |  **8** |  |  |  |
| **2020** |  **77** |  **7** |  |  |  |

**Предмет биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный**  | **Городской** | **Республиканский** | **Зональный/Всероссийский** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| **2018** |  **70** |  **5** |  |  |  |
| **2019** |  **74** |  **8** |  |  |  |
| **2020** |  **75** |  **7** |  |  |  |

**Предмет химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный**  | **Городской** | **Республиканский** | **Зональный/Всероссийский** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| **2017** |  **40** |  **5** |  |  |  |
| **2018** |  **39** |  **3** |  |  |  |
| **2019** |  **45** |  **4** |  |  |  |
| **2020** |  **52** |  **5** |  |  |  |

**Предмет география**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество участников** |  **Количество победителей уровням** |
| **Школьный**  | **Городской** | **Республиканский** | **Зональный/Всероссийский** |
|  |  |  **Олимпиады** |
| **2017** |  **20** |  **5** |  |  |  |
| **2018** |  **29** |  **8** |  |  |  |
| **2019** |  **21** |  **3** |  |  |  |
| **2020** |  **25** |  **7** |  |  |  |

Задачи:

- подобрать методику для подготовки талантливых учащихся к участию в олимпиадах

- выделить время для дополнительных занятий с учащимися.

**3.6.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:**

Частично осуществлялось внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования. Во внутришкольном конкурсе учителя Абдулаева П.С. (2013г) и РамазановаЗ.Р. (2020 г) заняли первые места и соответственно приняли участие в городском конкурсе «Учитель года»

В нашей школе все педагоги очень активно помогают педагогам – конкурсантам участникам профессиональных конкурсов.

Задача: накопить опыт работы в команде.

**3.7.Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

Абдулаева П. С. – учитель с большим педагогическим опытом, развивает интерес к математическому творчеству и развивает математические способности у учащихся.

 Она приглашает к себе на урок в любое удобное время.

Тажутдинова С.Д.- учитель математики, применяет на уроке математики различный наглядный материал, с помощью которого составляются задачи учащимися.

Магомедова С.М.- учитель географии проводит интересные диспуты по экономической географии.

Рамазанова З.Р.- учитель биологии и химии очень часто проводит уроки с применением ИКТ.

Задачи:

- изучить основные требования в освоении содержания курса;

- обобщать и применять уже наработанный опыт учителей.

**3.8.Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:**

Учителя Рамазанова З.Р. и Абдулаева П.С. прошли аттестацию в 2020 году, а остальные в 2019 году.

Задача:

- проследить за прохождением курсов повышения квалификации.

**4.Организационно-методическая деятельность.**

 Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1.Обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий.

2.Профессиональное становление молодых преподавателей.

 3.Профессиональное повышение квалификации учителей.

4.Введение в учебный процесс новых методических разработок и обновление дидактического материала в области преподаваемого предмета.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п |  Содержание работы | Срок | Ответственный |
| **1 заседание/сентябрь/** |
| 1. | Задачи на новый учебный год. | Сент. | Рамазанова З.Р. |
| 2. | Обсуждение и утверждение тематического планирования уроков. | Сент. | Нухбегова Р.А. |
| 3. | Составление графиков проведения внеклассных мероприятий и работы кружков на 2019- 2020 уч. год. | Сент. | Магомедова С.М. |
| 4. | Анализ результатов сдачи ОГЭ за 2018- 2019 учебный год | Сент. | Абдулаева П.С. |
| 5 | Распределение учебной нагрузки. | Сент. | Тажутдинов Б.М. |
| 6. | Проведение декады математики и информатики. | Окт | Абдулаева П.С. |
| ***Межсекционная работа:****1.* Проверка подготовленности классов и кабинетов к началу учебного года 2. Подготовка к проведению декады. |
| **2 заседание /ноябрь/** |
| 1. | Проведение и анализ срезов знаний по математике и биологии в 9 и 11 классах. | нояб | Рамазанова З.Р.Абдулаева П.С. |
| 2. | Подготовка к проведению олимпиады. | ноябр | Нухбегова Р.А. |
| 3. | Открытый урок «Решение задач ( 33-35)по химии». | ноябр | Рамазанова З.Р. |
| 4. | Анализ работы со слабоуспевающими учениками. | ноябр | Рамазанова З.Р. |
| 5. | Анализ работы с одаренными детьми. | ноябр | Рамазанова З.Р. |
| 6. | Проведение декады биологии и химии. | ноябр | Рамазанова З.Р. |
| ***Межсекционная работа.*** |
| 1. | Изучение и обобщение опыта работы учителя математики и физики Абдулаевой П.С. | декаб | Абдулаева П. С. |
| 2. | Проведение срезов знаний по химии и физике в 7-8 классах. | декаб | Рамазанова З.Р. |
| 3. | Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах по биологии, химии и математике. | декаб | Рамазанова З.Р. |
| **3 заседание /январь/** |
| 1.  | Проверка работы по самообразованию. | январ | Рамазанова З.Р. |
| 2. | Анализ проведенного пробного ЕГЭ. | янвр | Рамазанова З.Р. |
| 3. |  Проведение пробного ОГЭ ,ЕГЭ в 9 и 11 классах по биологии, химии и математике. | февр | Рамазанова З.Р. |
| 4. | Доклад на тему: «Компьютерные (новые информационные) технологии обучения»,  | янв | Рамазанова З.Р. |
| ***Межсекционная работа*** |
| 1. | Итоги олимпиады. | февр |  |
| 2. | Интерактивные средства обучения при изучении естественнонаучных дисциплин. | февр | Рамазанова З,Р, |
| **4 заседание /март/** |
| 1 | Утверждение экзаменационного материала по математике для переходных классов. | март | Рамазанова З.Р. |
| 2. | Отчет учителей по проводимой работе с учащимися 9\_х классов по подготовке к ОГЭ. |  | Рамазанова З.Р.Абдулаева П.С, |
| 3. | Доклад на тему «Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)». | март | Рамазанова З.Р. |
| **Межсекционная работа** |
| 1. | Проведение месячника экологии. | март | РамазановаЗ. Р. |
| 2. | Проверка прохождения программного материала и обобщающее повторение на уроках математики, физики, химии и биологии. | апр | Рамазанова З.Р. |
| 3. | Проведение декады физики. | апр |  |
| **5 заседание /май/** |
| 1. | Итоги работы ШМО за год. Задачи на новый 2019- 2020 год. | Май | РамазановаЗ.Р. |
| 2. | Самоанализ деятельности учителя за год. | Май | Рамазанова З.Р. |
| 3. | Доклад на тему «. Технологии уровневой дифференциации». | май | Рамазанова З.Р. |

 **4.1. Профилактика неуспешности:**

**-**Результаты диагностической и мониторинговой работы ШМО

Динамика успеваемости за три года

Предмет биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **Успева****%** | **Качество****%** | **Средн****балл** | **Успева****%** | **Качество****%** | **Средн****балл** | **Успев** | **Качес** | **Сред балл** |
|  **5** | 100 | 60 | З,6 | 100 | 80 | 3,7 | 100 | 78 | 4.4 |
|  **6** | 100 | 70 | 3,9 | 100 | 58 | 3,2 | 100 | 92 | 4 |
|  **7** | 100 | 49 | 3,8 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 60 | 3.4 |
|  **8** | 89 | 41 | 2,8 | 100 | 41 | 3,3 | 100 | 42 | 3.7 |
|  **9** | 100 | 45 | 3,5 | 100 | 28 | 2,8 | 100 | 31 | 3.2 |
| **Всего** | 97,8 | 53 | 3,5 | 100 | 51,4 | 3,3 | 100 | 60 | 3.7 |
|  **10** | 100 | 52 | 3,9 | 100 | 66 | 3,5 | 100 | 55 | 3.5 |
|  **11** | 100 | 50 | 3,8 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| **Всего** | 100 | 51 | 3.85 | 100 | 72 | 3,9 | 100 | 77 | 4.2 |
| **Всего по школе** | 98,9 | 52 | 3,62 | 100 | 61,7 | 3,6 | 100 | 54 | 3.8 |

 **-Динамика успеваемости за три года**

**Предмет химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
|  | **Успев** **%** | **Качест** **%** | **Ср. балл** | **Успев** **%** | **Качест** **%** | **Ср. балл** | **Успев** | **Качес** | **Ср бал** |
|  **8** | 98 | 38 | 3 | 95 | 45 | 3,4 | 100 | 48 | 3.7 |
|  **9** | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 28 | 3,3 | 100 | 28 | 3.4 |
| **Всего** | 99 | 44 | 3,3 | 97,5 | 36,5 | 3,3 | 100 | 38 | 3.5 |
|  **10** | 100 | 55 | 3,9 | 100 | 24 | 3,5 | 100 | 44 | 3.7 |
|  **11** | 100 | 51 | 3,7 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4.9 |
| **Всего** | 100 | 53 | 3,8 | 100 | 62 | 4,2 | 100 | 73 | 4 |
| **Всего по школе** | 100 | 52 | 3,75 | 98,75 | 49 | 3,75 | 100 | 50 | 3.8 |

 Динамика успеваемости за три года

Предмет география

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **ы** | **Успев** **%** | **Качество** | **Ср. балл** | **Успев** | **Качеств** | **Ср. балл** | **Успев** | **Качест** | **Ср бал** |
|  **5** | 98 | 38 | 3,4 | 100 | 70 | 4 | 100 | 64 | 3.9 |
|  **6** | 98 | 49 | 3,6 | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 50 | 3.5 |
|  **7** | 100 | 42 | 3,5 | 100 | 50 | 3,9 | 100 | 49 | 3.5 |
|  **8** | 95 | 39 | 2,96 | 95 | 45 | 3,1 | 100 | 55 | 3.9 |
|  **9** | 100 | 53 | 3,41 | 100 | 29 | 3,1 | 100 | 52 | 3.7 |
| **Всего** | 98,2 | 44 | 3,35 | 99 | 52,4 | 3,5 | 100 | 51 | 3.8 |
|  **10** | 100 | 45 | 3,8 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 57 | 3.8 |
|  **11** | 100 | 50 | 3,9 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 5 |
| **Всего** | 100 | 47 | 3,85 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 76 | 4.4 |
| **Всего по школе** | 99 | 46 | 3,61 | 99,5 | 76 | 4 | 100 | 63 | 4 |

 Динамика успеваемости за три года

Предмет алгебра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **ы** | **Успев** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успев** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **успе** | **качест** | **Ср бал** |
|  **5** | 98 | 38 | 3,4 | 95 | 42 | 3.4 | 100 | 52 | 3.7 |
|  **6** | 98 | 49 | 3,5 | 91 | 46 | 3.3 | 100 | 47 | 3.4 |
|  **7** | 100 | 42 | 3,5 | 90 | 49 | 3.5 | 100 | 35 | 3.4 |
|  **8** | 95 | 39 | 2,95 | 95 | 29 | 3.3 | 100 | 45 | 3.7 |
|  **9** | 100 | 52 | 3,4 | 100 | 20 | 3 | 100 | 42 | 3.3 |
| **Всего** | 98,2 | 44 | 3,35 | **94** | **37** | **3.3** | **100** | **44** | **3.5** |
|  **10** | 100 | 45 | 3,8 | 100 | 30 | 3,5 | 100 | 33 | 3.3 |
|  **11** | 100 | 50 | 3,9 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4.4 |
| **Всего** | 100 | 47 | 3,85 | 100 | 65 | 4 | 100 | 66 | 3.7 |
| **Всего по школе** | 99 | 45 | 3,6 | 97 | 51 | 3.65 | 100 | 55 | 3.6 |

 Динамика успеваемости за три года

Предмет физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный г од** |
| **Успев** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **Успев** **%** | **Качество** **%** | **Ср. балл** | **успев** | **качест** | **Ср бал** |
| **7** | 100 | 51 | 3,3 | 95 | 53 | 3,4 | 100 | 53 | 3.6 |
| **8** | 100 | 40 | 2,9 | 76 | 41 | 3 | 100 | 58 | 4 |
|  **9** | 100 | 46 | 3,2 | 100 | 21 | 3 | 100 | 45 | 3.5 |
| **Всего** | 100 | 42 | 3,1 | 90 | 38 | 3,1 | 100 | 55 | 3.7 |
|  **10** | 100 | 50 | 3,9 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 33 | 3.6 |
|  **11** | 100 | 47 | 3,4 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4.4 |
| **Всего** | 100 | 48 | 3,67 | 100 | 80 | 4 | 100 | 66 | 4 |
| **Всего по шко** | 100 | 45 | 3,4 | 95 | 59 | 3,5 | 100 | 56 | 3.5 |

 Динамика успеваемости за три года

**Предмет информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020учебный год** |
|  | **Успеваемост** | **Качеств** | **Ср. балл** | **Успев** | **Качеств** | **Ср. балл** | **успев** | **качес** | **Ср бал** |
|  **7** |  |  |  |  |  |  | **100** | **45** | **3.6** |
|  **8** | 96 | 40 | 3 | 95 | 42 | 3,5 | 100 | 73 | 4.1 |
|  **9** | 100 | 45 | 3,5 | 100 | 51 | 3,9 | 100 | 51 | 3.8 |
| **Всего** | **98** | **44** | **3,45** | **97,5** | **46** | **3,7** | **100** | **63** | **3.7** |
|  **10** | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 60 | 3,9 | 100 | 55 | 4 |
|  **11** | 100 | 55 | 3,9 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4.4 |
| **Всего** | **100** | **53** | **3,8** | **100** | **80** | **4,2** | **100** | **75** | **4.2** |
| **Всего по школе** | ***99*** | ***46*** | ***3,6*** | ***98*** | ***63*** | ***3,9*** | ***100*** | ***74*** | ***4*** |

 Был проведен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Все рекомендации педагоги приняли к сведению.

 **Развитие одаренных учителей:** **Творческая активность педагогов Участие педагогов в конкурса, проектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| **школьный** | **Учитель года** | **Абдулаева П.С.** | **МБОУ СОШ № 47** |
| **Школьный и городской тур** | **Учитель года** | **Рамазанова З.Р.** | **МБОУ СОШ № 47** |
| **школьный** | **Учитель года** | **Тажутдинова С.Д.** | **МБОУ СОШ № 47** |

1. **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| **Школьный** | **РамазановаЗ.Р.** | **День Земли****День воды****День птиц****Марш парков****Декада Химии и биологии** | **Март****Апрель****Апрель****Май****Октябрь** |
| **Школьный** | **Абдулаева П.С.****Тажутдинова С.Д.****Гамзатова П.Ш.****Магомедов М.А.** | **Декада Математики и физики****День космонавтики****Классные часы по тематике** | **Октябрь****Апрель** |

 **Разработка методических материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО |  Темы уроков |  Цель  | Сроки |
| 1. | Абдулаева П.С. | «Решение заданий профильного курса»,«Решение заданий ЕГЭ по физике» | Повторить и закрепить материалПривить интерес к физике | апрель |
| 2. | Рамазанова З.Р. | «Анатомия и физиология человека», «Решение генетических задач , подготовка к ЕГЭ»«Генетическая связь классов органических веществ» | Подготовить к ОГЕ и ЕГЭ | ДекабрьЯнварь |
| 4. | Тажутдинова С.Д. | «Стадии создания алгоритма решения задач» | Научить решать задачи | Январь |
| 5. | Магомедова С.М. | «Работа с картой мира » | Привить интерес к природе своей страны | февраль |
| 6. | Гамзатова П.Ш. | «Решение уравнений и задач 6класс» | Найти легкие рациональные пути решения. | март |
| 7. | Магомедов .А.М | «Работа с дробями 5кл» | Научить применять полученные знания в жизни | октябрь |

**Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден** |
| **Район** |  |  |  |
| **Город** | Рамазанова З.Р. | 2)Диплом за активное участие в «Международных днях наблюдения птиц».3) Грамота за подготовку участников к экологической викторине  | за вклад в формирование экологической культуры детей и активное участие в Международной акции «Марш парков»-2020за активное участие в подсчете птиц |

**4.3.Развитие одаренности обучающихся:**

Составлен график внеурочной деятельности с одаренными учащимися.

 С обучающимися проводится индивидуальная работа. Она состоит из следующих этапов:

1. Объяснение
2. Практическая работа
3. Решение задач
4. Решение вариантов из ОГЭ.

Учителя приобретают дополнительную литературу для подготовки учащихся к олимпиадам. На олимпиадах школьного уровня эти учащиеся занимают призовые места.

Задачи:

1. Больше проводить дополнительных занятий для одаренных детей.
2. Научить учащихся работать с дополнительной литературой.

 **Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год |
| **Предмет-классы** | Кол.учащ | Качество | Ср балл | Кол.учащ | Качество | Ср балл | Кол.уч | качест | Ср бал |
|  **9 матем** | 23 | 44 | 3,4 | 19 | 48 | 3,8 |  24 |  95 |  3.4 |
|  **11матем** | --------- | ------- | ----- | 12 | 35 | 3,6 |  5 | 80 | 3.5 |
| **9 биол** | 23 | 43 | 3,3 | 12 | 51 | 3,9 |  18 |  37 | 3.6 |
|  **11биол**  | --------- | ------- | ------ | 5 | 60 | 3,7 |  5 |  100 | 4.5 |
| **9 химия** | 23 | 83 | 3,9 | 8 | 37 | 3,3 |  9 |  35 |  3.4 |
| **11химия** | --------- | ------- | --- | 5 | 40 | 3,4 |  5 |  100 |  4.5 |
| **9 класс география** | **1** |  **-----------**  | **3** | **4** | **60** | **3,7** |  **12** |  **100** |  **3.4** |

 **5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

1.Обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий.

2.Профессиональное становление молодых преподавателей.

3.Профессиональное повышение квалификации учителей.

4.Введение в учебный процесс новых методических разработок и обновление дидактического материала в области преподаваемого предмета.

5. Подобрать методику для подготовки талантливых учащихся к участию в олимпиадах

6.Выделить больше времени для дополнительных занятий с учащимися.

7. Провести в новом учебном году больше целевых мероприятий повышающих уровень профессиональной компетентности учителей

 МБОУ СОШ № 47

Отчет о самоаудите учебно – методической деятельности ШМО учителей естественно- методического цикла за 2019-2020 учебный год

Руководитель МО Рамазанова Земфира Рамазановна