

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООО)

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Структура дисциплины

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Экономика семьи

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

- 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция
- 3.4. Основные проблемы экономики России.
Элементы международной экономики
- 4. Социальные отношения
 - 4.1. Социальная роль и стратификация
 - 4.2. Социальные нормы и конфликты
 - 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
- 5. Политика как общественное явление
 - 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
 - 5.2. Участники политического процесса
- 6. Право
 - 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
 - 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
 - 6.3. Отрасли российского права
 - 6.4. Международное право

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация