## Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ «СОШ № 47» на 2015-2019 г.г

## Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ № 47 на 2015-2019 г.г

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| ***Разработчики программы*** | Социально-педагогическая служба  МБОУСОШ №47 |
| ***Цели программы*** |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;   повысить качество и эффективность работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.    создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2015-2019 годы |
| ***Исполнители программы*** | Социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №47 |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;  Совершенствование деятельности в осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, защиты их прав и законных интересов  Повышение качества работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  Укрепление и развитие системы профилактики безнадзорности, правонарушений и среди несовершеннолетних;  Снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;  Уменьшение напряжённости в семьях.  Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

         массовые нарушение прав детей;

         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

         омоложение преступности;

         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №47.

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

         Конституция Российской Федерации;

         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         Указы Президента РФ;

         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

***Цели программы:***

*-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:***

**-** повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работавыстраиваетсявнесколькоэтапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностикаподростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, вожатая, руководитель ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

*Организационная работа:*

         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН Кировского района г. Махачкалы.

         Организация работы школьного Совета профилактики.

         Проведение тематических педагогических советов.

         Педагогический всеобуч для родителей

         Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

         Составление социального паспорта классов, школы.

         Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

         Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН;
* классные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр социальной помощи семье и детям.
* Проведениеродительскоговсеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи  2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| ПопрофилактикеупотребленияПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| Попрофилактикеправонарушенийи преступлений | 1) Права и обязанности семьи.  2) Права, обязанности и ответственность родителей.  3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме  5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы и др.

Планируемыерезультаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»  правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся здоровый образ жизни,  -сформировать у ребёнка правильную жизненную позицию достойной человека,  -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания,  -организация педагогического просвещения родителей,  -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | Содержаниеработы | | | классы | | | Сроки | | | | | Ответственные | | |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучениеисистематизациясоциальной структурысемейуч-сяшколы. | | | 1-11 | | | сент. | | | | | Кл.рук. 1-11 кл. Соц. педагог | | |
| 2 | | Выявлениедетей "группыриска", детейсдевиантнымповедением, детейиз неблагополучныхималообеспеченных семей | | | 1-11 | | | сент. | | | | | Кл.рук.1-11 кл. Соц. педагог | | |
| *3* | | Организациязаполнениявклассах социальных паспортов | | | 1-11 | | | сент | | | | | Кл.рук.1-11 кл. Соц. педагог | | |
| 4 | | Составлениебанкаданныхисоциального паспорташколы | | | 1-11 | | | До 01.10 | | | | | Соц. педагог школы | | |
| 5 | | Анализсостоянияпреступностиибезнадзор­ностиуч-сяшколыза2011г.  ( по информацииПДНГОВД) | | | 1-11 | | | окт. | | | | | Соц. педагог школы | | |
| 6 | | Планированиеикорректированиеработыпо профилактикеправонарушенийуч-ся школысовместносПДН и администрациейпосёлка. | | | 1-11 | | | сент.-окт. | | | | | Соц. педагог | | |
| 7 | | ОрганизацияработыСоветапрофилактики школы( поотдельномуплану) | | | 1-11 | | | 1-2 р. вмес-ц | | | | | Зам.дир.школы поВР | | |
| 8 | | Участиевпос., районных, областныхакциях, профилактическихмероприятияхполинии Министерстваобразования, Управления образованияприадминистрации города. | | | 1-11 | | | Втеч. года | | | | | Администрация школы  1 | | |
| 9 | | Анкетированиеуч-сясцельювыявления склонностикправонарушениям | | | 5-11 | | | сент. | | | | | Кл.рук. | | |
| 10 | | Вовлечение "трудных" уч-сявработу кружковисекций. | | | 2-11 | | | сент. окт. | | | | | Кл.рук. | | |
| 11 | | Организацияипроведениешкольныхрейдов наквартирыучащихся "группыриска", вне­благополучныесемьи. | | | 1-11 | | | 1 разв четверть | | | | | Администрация школы | | |
| 12 | | Участиевреализации операции «Подросток». | | |  | | | ежегодно | | | | | Администрация школы | | |
| **2. Работасучащимися.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оказаниепомощивновьприбышимучащимсявадаптациивновомклассном коллективе | | | 1-11 | | | | | Помере необхо­димос­ти. | | | Соц. педагог школы | | | |
| 2 | Оказаниепомощиучащимсявпрохождении адаптационногопериода | | | 5,10 кл.1 кл | | | | | сент.  окт. | | | Кл.рук. Соц. педагог | | | |
| 3 | Оказаниепомощиучащимсявтрудной жизненнойситуации. | | | 1-11 | | | | | Пост. | | | Кл.рук. Администрация Школы, Соц. Педагог, педагог-психолог | | | |
| 4 | Организациядосугаучащихся  (попланувоспитат. работышколы) | | | 1-11 | | | | | Пост. | | | Зам. дир. шк. поВР, кл. рук. | | | |
| 6 | Изучениефедеральных, региональныхило­кальныхнормативно-правовыхдокументов, необходимыхдляпрофилактикиправонару­шенийнесовершеннолетних. | | | 8-9 | | | | | Втеч. уч. года | | | Соц. педагог, учителяобще-ствознания  I | | | |
| 7 | Обучениеучащихсяспособамразрешения конфликтов: б) тренинговыезанятия; в)педконсилиумы;г) "круглыестолы" | | | 7-11 | | | | | Втеч.  года | | | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. | | | |
| 8 | Охваторганизованнымотдыхомитрудом учащихся " группыриска" вканикулярное времяиинтересным, содержательным досугомвтечениегода. | | | 1-11 | | | | | Втеч. года | | | Педколлектившколы | | | |
| 9 | Контрользапосещаемостьюуроков,  поведениемдетей "группыриска". - | | | 1-11 | | | | | Ежедн. | | | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. | | | |
| 10 | СамоотчетыучащихсяназаседанияхСовета профилактикишколыобуспеваемости, посе­щаемости, поведению, занятостив свободноевремя. | | | 2-11  | | | | | | Помере необхо­димости | | | Кл.рук,  Советпроф-кишколы | | | |
| **3. Работассемьей** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Изучениесоциальнойструктурысемейуча­щихсяшколы, определениеихсоциальных категорий. | | | 1-11 | | | | | сент. | | | кл. рук.соц. педагог школы | | | |
| 2 | Выявлениесемей, уклоняющихсяот воспитаниядетей, неблагополучныхсемей. | | | 1-11 | | | | | сент. | | | кл. рук., соц. педагог | | | |
| 1 | Работапедагогическоголекториядля родителей( поотдельномуплану ) | | | | | 1-11 | | | | 1 разв четв. | | Администрация кл. рук. | | | | |
| 4 | Привлечениеродителейквоспитательной работесучащимися. | | | | | 1-11 | | | | пост. | | кл. рук. | | | | |
| 5 | Консультированиеродителей : а) педагогамишколы; б)соц. педагогом; в) медработником. | | | | | род. 1-11  кл. | | | | помере необхо­димости | | колектив работников школы | | | | |
| 6 | Оранизациятематическойвстречи родителейсруководителямиобразования, представителямиправоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | | | | | род. 7-11  кл. | | | | дек.,  февр. | | Администрация школы  1 | | | | |
| 7 | Обучениеродителейприемам педагогическогоконтролязадетьми "группы риска".: а) на "круглыхстолах"; б) намалыхпедсоветах. | | | | | 1-11 | | | | 1 разв четв. | | кл. рук., Администрация школы | | | | |
| **4. Правовойвсеобучучащихся.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведениебесед, кл. часовпоразъяснению правилповеденияиправовой информированностиучащихся. | | | | | 1-11 | | | | по планам кл. рук. | | Кл.рук. | | | | |
| 2 | Лекторийпоправовымвопросам( поотдельному плану) | | | | | 8-9 кл. | | | | 1 разв мес-ц | | Соц. педагог школы | | | | |
| 3 | Изучениегосударственныхимеждународ­ныхдокументовпоправамчеловека, о положениивобществеиправахребенка. | | | | | 5-11 | | | | По общешк. плану | | Кл.рук. | | | | |
| 4 | Проведениетематическихбеседилекцийс разъяснениемучащимсяответственностиза совершениеправонарушений (курение, употреблениеспиртныхнапитков, сквернословие | | | | | 1-11 | | | | Вдека­ду "За здоровый, образ жизни" | | Администрация школы, соц. педагог | | | | |
| **5.Профилактикаалкоголизмаинаркомании.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Диагностикаучащихсяповыявлениюих склонностейквреднымпривычкам. | | | | | 5-11 | | | | сент. | | Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог | | | | |
| 2 | Привлечениеспециалистов дляпрофилактикивредныхпривычек. | | | | | 7-11 | | | | 1 разв четв. | | Зам. дир.шк. поВР,  соц. педагог | | | | |
| 3 | Проведениеакции "Заздоровыйобразжизни"  ( поотдельномуплану) | | | | | 1-11 | | | | Январь, апрель | | Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог | | | | |
| 4 | Освящениевопросовпрофилактики алкоголизмаинаркоманииназанятиях. | | | | | 8-9 кл. | | | | По плану лекто­рия | | соц. педагог школы | | | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у подростков устойчивых интересов;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на внутришкольном учёте;  -уменьшение количества детей «группы риска»  - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |