## Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ «СОШ № 47» на 2015-2019 г.г

## Программа«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ № 47 на 2015-2019 г.г

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  |
| ***Разработчики программы*** | Социально-педагогическая службаМБОУСОШ №47 |
| ***Цели программы*** |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; повысить качество и эффективность работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2015-2019 годы |
| ***Исполнители программы***  | Социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №47 |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;Совершенствование деятельности в осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, защиты их прав и законных интересовПовышение качества работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;Укрепление и развитие системы профилактики безнадзорности, правонарушений и среди несовершеннолетних;Снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;Уменьшение напряжённости в семьях.Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

         массовые нарушение прав детей;

         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

         омоложение преступности;

         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №47.

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

         Конституция Российской Федерации;

         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         Указы Президента РФ;

         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

***Цели программы:***

*-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:***

**-** повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работавыстраиваетсявнесколькоэтапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап  | Содержание    |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностикаподростка  |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению  | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа  |
| Самовоспитание  | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, вожатая, руководитель ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

*Организационная работа:*

         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН Кировского района г. Махачкалы.

         Организация работы школьного Совета профилактики.

         Проведение тематических педагогических советов.

         Педагогический всеобуч для родителей

         Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

         Составление социального паспорта классов, школы.

         Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

         Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН;
* классные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

 **2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр социальной помощи семье и детям.
* Проведениеродительскоговсеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
|   Тема |   Содержание |
| Профориентация школьников  | 1) Профориентация, её цели и задачи2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| ПопрофилактикеупотребленияПАВ  | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.  |
| Попрофилактикеправонарушенийи преступлений  | 1) Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей.3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме5) Причина детских суицидов.6) Свободное время и развлечения учащихся.  |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

 Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы и др.

Планируемыерезультаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок  | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»  |
| 2 блок  | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок  | - сформировать у учащихся здоровый образ жизни, -сформировать у ребёнка правильную жизненную позицию достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка  |
| 4 блок  | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Содержаниеработы  | классы  | Сроки  | Ответственные  |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1  | Изучениеисистематизациясоциальной структурысемейуч-сяшколы. | 1-11  | сент.  | Кл.рук. 1-11 кл. Соц. педагог  |
| 2  | Выявлениедетей "группыриска", детейсдевиантнымповедением, детейиз неблагополучныхималообеспеченных семей | 1-11  | сент.  | Кл.рук.1-11 кл. Соц. педагог  |
| *3*  | Организациязаполнениявклассах социальных паспортов  | 1-11  | сент  | Кл.рук.1-11 кл. Соц. педагог  |
| 4  | Составлениебанкаданныхисоциального паспорташколы  | 1-11  | До 01.10  | Соц. педагог школы  |
| 5  | Анализсостоянияпреступностиибезнадзор­ностиуч-сяшколыза2011г.( по информацииПДНГОВД) | 1-11  | окт.  | Соц. педагог школы  |
| 6  | Планированиеикорректированиеработыпо профилактикеправонарушенийуч-ся школысовместносПДН и администрациейпосёлка.  | 1-11  | сент.-окт.  | Соц. педагог  |
| 7  | ОрганизацияработыСоветапрофилактики школы( поотдельномуплану)  | 1-11  | 1-2 р. вмес-ц  | Зам.дир.школы поВР  |
| 8  | Участиевпос., районных, областныхакциях, профилактическихмероприятияхполинии Министерстваобразования, Управления образованияприадминистрации города.  | 1-11  | Втеч. года  | Администрация школы1  |
| 9  | Анкетированиеуч-сясцельювыявления склонностикправонарушениям  | 5-11  | сент.  | Кл.рук.  |
| 10  | Вовлечение "трудных" уч-сявработу кружковисекций.  | 2-11  | сент. окт.  | Кл.рук.  |
| 11  | Организацияипроведениешкольныхрейдов наквартирыучащихся "группыриска", вне­благополучныесемьи.  | 1-11  | 1 разв четверть  | Администрация школы  |
| 12  | Участиевреализации операции «Подросток».  |   | ежегодно  | Администрация школы  |
| **2. Работасучащимися.**  |
| 1  | Оказаниепомощивновьприбышимучащимсявадаптациивновомклассном коллективе  | 1-11  | Помере необхо­димос­ти.  | Соц. педагог школы  |
| 2  | Оказаниепомощиучащимсявпрохождении адаптационногопериода  | 5,10 кл.1 кл  | сент. окт.  | Кл.рук. Соц. педагог  |
| 3  | Оказаниепомощиучащимсявтрудной жизненнойситуации.   | 1-11  | Пост.  | Кл.рук. Администрация Школы, Соц. Педагог, педагог-психолог  |
| 4  | Организациядосугаучащихся (попланувоспитат. работышколы)  | 1-11  | Пост.  | Зам. дир. шк. поВР, кл. рук.  |
| 6  | Изучениефедеральных, региональныхило­кальныхнормативно-правовыхдокументов, необходимыхдляпрофилактикиправонару­шенийнесовершеннолетних.  | 8-9  | Втеч. уч. года  | Соц. педагог, учителяобще-ствознанияI  |
| 7  | Обучениеучащихсяспособамразрешения конфликтов: б) тренинговыезанятия; в)педконсилиумы;г) "круглыестолы"  | 7-11  | Втеч.года  | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.  |
| 8  | Охваторганизованнымотдыхомитрудом учащихся " группыриска" вканикулярное времяиинтересным, содержательным досугомвтечениегода.  | 1-11  | Втеч. года  | Педколлектившколы  |
| 9  | Контрользапосещаемостьюуроков,поведениемдетей "группыриска". - | 1-11  | Ежедн.  | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.  |
| 10  | СамоотчетыучащихсяназаседанияхСовета профилактикишколыобуспеваемости, посе­щаемости, поведению, занятостив свободноевремя.  | 2-11|  | Помере необхо­димости  | Кл.рук, Советпроф-кишколы  |
| **3. Работассемьей**  |
| 1  | Изучениесоциальнойструктурысемейуча­щихсяшколы, определениеихсоциальных категорий.  | 1-11  | сент.  | кл. рук.соц. педагог школы  |
| 2  | Выявлениесемей, уклоняющихсяот воспитаниядетей, неблагополучныхсемей.  | 1-11  | сент.  | кл. рук., соц. педагог  |
| 1  | Работапедагогическоголекториядля родителей( поотдельномуплану )  | 1-11  | 1 разв четв.  | Администрация кл. рук.  |
| 4  | Привлечениеродителейквоспитательной работесучащимися.  | 1-11  | пост.  | кл. рук.  |
| 5  | Консультированиеродителей : а) педагогамишколы; б)соц. педагогом; в) медработником.  | род. 1-11кл.  | помере необхо­димости  | колектив работников школы  |
| 6  | Оранизациятематическойвстречи родителейсруководителямиобразования, представителямиправоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.  | род. 7-11кл.  | дек., февр.  | Администрация школы1  |
| 7  | Обучениеродителейприемам педагогическогоконтролязадетьми "группы риска".: а) на "круглыхстолах"; б) намалыхпедсоветах.  | 1-11  | 1 разв четв.  | кл. рук., Администрация школы  |
| **4. Правовойвсеобучучащихся.**  |
| 1  | Проведениебесед, кл. часовпоразъяснению правилповеденияиправовой информированностиучащихся.  | 1-11  | по планам кл. рук.  | Кл.рук.  |
| 2  | Лекторийпоправовымвопросам( поотдельному плану)  | 8-9 кл.  | 1 разв мес-ц  | Соц. педагог школы  |
| 3  | Изучениегосударственныхимеждународ­ныхдокументовпоправамчеловека, о положениивобществеиправахребенка.  | 5-11  | По общешк. плану  | Кл.рук.  |
| 4  | Проведениетематическихбеседилекцийс разъяснениемучащимсяответственностиза совершениеправонарушений (курение, употреблениеспиртныхнапитков, сквернословие  | 1-11  | Вдека­ду "За здоровый, образ жизни"  | Администрация школы, соц. педагог  |
| **5.Профилактикаалкоголизмаинаркомании.**  |
| 1  | Диагностикаучащихсяповыявлениюих склонностейквреднымпривычкам.  | 5-11  | сент.  | Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог  |
| 2  | Привлечениеспециалистов дляпрофилактикивредныхпривычек.  | 7-11  | 1 разв четв.  | Зам. дир.шк. поВР,соц. педагог  |
| 3  | Проведениеакции "Заздоровыйобразжизни"( поотдельномуплану)  | 1-11  | Январь, апрель  | Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог  |
| 4  | Освящениевопросовпрофилактики алкоголизмаинаркоманииназанятиях.  | 8-9 кл.  | По плану лекто­рия  | соц. педагог школы  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы*  | - появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на внутришкольном учёте; -уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |