

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Руководитель ШМО
_____ Казавова Г.Т.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Нухбегова Р.А.
30.08.2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор «СОШ № 47»
_____ Тажутдинов Б.М.
_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

9 класс

2018-2019 учебный год

Составитель: Казавова Г.Т.
учитель обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по обществознанию для 8 класса и авторская программа (авторы: Боголюбов Л.Н., Иванов Л.Ф.);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2018–2019 учебном году;
5. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 47»;
6. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ;

Программа основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» даёт представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Цели курса обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Курс формирует следующие умения и навыки: В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

Базовый учебник и дополнительная литература:

Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений. М.: «Просвещение» 2017.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание»: 9 класс. - М.: Просвещение, 2017;

А.И.Кравченко Задачник по обществознанию 8-9 класс Учебное пособие М.: «Русское слово» 2015.

Перечень учебно-методических средств обучения

Для обеспечения эффективности образовательного процесса используются

Технические средства обучения персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран

учебно-методическая литература:

1.Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н.

Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008. – 606, [2]с. – (Российская академия образования - учителю)

2.Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. /Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф. и др./Под ред. Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2010. –серия «Академический учебник»

3.Поздеев А. В., Биянова Е. Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию:9класс.- М.ВАКО, 2

4.Поздеев А. В. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/ .- М.ВАКО, 2011

5. Учитель - учителю: Из опыта работы учителей Белгородской области. Серия "Дисциплины социально-гуманитарного цикла". Вып. 2 / БелРИПКППС; отв. ред. Л.М. Белогурова. - Белгород: Константа, 2007. - 210 с.

• **электронные образовательные ресурсы**

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ; <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»; <http://www.openclass.ru> – методические рекомендации об использовании ЦОР

<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право

<http://www.rusetskiy.ru>-правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики

<http://www.e-pravo.ru> – каталог лучших юридических ресурсов; законодательство России, зарубежные правовые ресурсы, информация об известных адвокатах, юристах

<http://www.e-allpravo.ru> – электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики

Календарно-тематическое планирование 9 класс обществознание.

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | Домашнее задание | Этнокультурный компонент | Сроки |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|--|------------------------|---|-------|
| Глава 1. Политика (9 часов) | | | | | | | |
| 1 | Политика и власть | 1 | Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. | Знать, что такое политика, какую роль она играет в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках. | П. 1, зад 1,4 стр10. | | |
| 2-3 | Государство | 2 | Происхождение государства. Признаки и функции государства. Формы государства. Что такое гражданство. | Знать признаки, функции, формы государства. Уметь работать с текстом учебника, составлять схемы. | П. 2, зад. 2,3 стр. 20 | Возникновение государственных образований в Дагестане | |
| 4 | Политические режимы | 1 | Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире. | Знать понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать политические режимы. | П.3, зад2 стр. 28 | | |
| 5 | Правовое государство | 1 | Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Признаки правового государства. | Знать признаки правового государства. Уметь характеризовать ветви власти, работать со схемой. | П.4, зад.3 стр.37 | | |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 | Что такое гражданское общество, местное самоуправление, общественная палата. | Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением. | П. 5, зад. 1-5 стр. 47 | Формирование гражданского общества в РД | |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 1 | Выборы, референдум. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. | Знать, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь решать познавательные и практические задачи. | П. 6 , зад 1,2 стр 57 | | |
| 8 | Политические партии и движения | 1 | Общественно-политические движения. Политические партии. | Знать, что такое политические партии и движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий. | П.7 зад 1-4 стр 64 | Представительство политических партий в Народном Собрании Дагестана | |
| 9 | Урок обобщения по | 1 | Политика и власть. Политиче- | Знать основные положения гла- | Стр. 66-68 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------|------------------------------|--|
| | теме « Политика | | ские режимы. Правовое государство. Политические партии и движения. | вы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения. | | | |
| Глава 2. Право (21 час) | | | | | | | |
| 10 | Право, его роль в жизни общества | 1 | Что такое право. Право и его роль в жизни общества. Мера свободы, справедливости, ответственности. Систем законодательства. | Знать основное назначение права в обществе. Уметь объяснять смысл основных понятий, давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права. | П..8, зад. 4,5 стр. 77 | Зарождение права в Дагестане | |
| 11 | Правоотношения и субъекты права | 1 | Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений. Система права. Норма права. | Знать, что такое правоотношения. Уметь характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами. | П. 9, зад 1,2 стр.83 | | |
| 12-13 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. | Знать признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи, работать с документами. | П.10, зад. стр. 92-93 | | |
| 14 | Правоохранительные органы. | 1 | Правоохранительные органы. Суд, прокуратура, адвокатура, нотариат. | Знать, какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия, решать проблемные задачи | П. 11 зад. стр.101-102 | Правоохранительные органы РД | |
| 15-16 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. | 2 | Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основы конституционного строя РФ. | Знать, почему конституция является основным законом. Уметь решать проблемные задачи, работать с документом. | П.12, 13, зад 1,4 стр 118-119. | Конституция РД | |
| 17-18 | Права и свободы человека и гражданина. | 2 | Что такое права человека. Юридические нормы. Права и свободы человека и гражданина. | Знать права человека. Уметь делать выводы, работать с документами. | П.14-15, зад.стр 134 | | |
| 19 | Гражданские правоотношения | 1 | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Защита прав потребителя. Гражданская дееспособность. | Знать особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, делать выводы, отвечать на вопросы. | П.16, зад. 1-4 стр.144 | | |
| 20-21 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 2 | Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. | Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать докумен- | П.17, зад. стр. 152-153 | Проблемы безработицы в РД | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|-------------------------|---|--|
| | | | | ты, делать выводы. | | | |
| 22-23 | Семейные правоотношения. | 2 | Юридические понятия семьи и брака. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. | Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор Уметь анализировать права и обязанности супругов. | П. 18, зад стр.163-164. | Особенности семейных традиций народов Дагестана | |
| 24 | Административные правоотношения | 1 | Административное право административные правоотношения. Административные правонарушения. | Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право. Уметь работать с документами, делать выводы. | П. 19, зад. 2,3 стр.172 | | |
| 25-26 | Уголовные правоотношения. | 2 | Особенности уголовного права.понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних | Знать особенности уголовно-правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказания несут несовершеннолетние, анализировать схему. | . 20, зад 1-5 стр 181 | | |
| 27 | Социальные права | 1 | Социальная политика государства. Право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья. | Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей. | П. 21 зад. стр 191 | | |
| 28 | Международная защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | Международное гуманитарное право. | Уметь работать с документами. | П.22 | Система защиты прав в РД (Омбудсмены) | |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | Закон « Об образовании», дополнительное образование. | Уметь анализировать модернизацию современного образования. | П. 23, зад2,3, стр. 206 | | |
| 30 | Право в жизни человека. | 1 | | Знать основные понятия главы | Стр. 208-213. | | |
| | Итоговое повторение (4 часа) | | | | | | |
| 31 | Правовое государство и его граждане | 1 | Политика и власть. Участие граждан в политической жизни. правовые основы гражданских правоотношений. Отрасли права. | | Повторить п. 1-7 | | |
| 32 | Право в жизни человека | 1 | Право и его роль в жизни человека. Правоохранительные органы. | | Повторить п. 8-11 | | |
| 33 | Отрасли права | 1 | | | Повторить п. 16-23 | | |
| 34-35 | Итоговые уроки « Право и политика» | 1 | | | Зад стр 213-214 | | |

