

Рассмотрено на заседании

Согласовано

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей гуманитарного цикла

зам. директора по УВР

Директор «СОШ № 47»

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

\_\_\_\_\_ Нухбегова Р.А.

\_\_\_\_\_ Тажутдинов Б.М.

Руководитель ШМО

30.08.2018г

\_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ Казавова Г.Т.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **ПО ПРЕДМЕТУ**

### **«Обществознание»**

### **11 класс**

**на 2018 – 2019 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

**Рабочая программа** по обществознанию для 11 класса разработана на основе авторской программы под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. («Примерные программы по обществознанию, 10-11 класс: базовый уровень» / Л.Н.Боголюбов - М.: Просвещение, 2014 г.) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) среднего общего образования по истории, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

**Реализация учебной** программы обеспечивается учебником «Обществознание. 11 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2016, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253).

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов авторской программы – 70. Программа сокращена за счёт часов резервного времени (в авторской программе резерв – 6 часов). Остальные 4 часа резерва использованы для проведения вводного, повторительно-обобщающих уроков, практических работ.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

*У выпускника будут сформированы:*

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;
- осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных институтов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- навыкам познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- знаниям об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владению базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владению умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- представлениям об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- представлениям о методах познания социальных явлений и процессов;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- навыкам оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **III. Содержание учебного материала**

#### **Экономическая жизнь общества**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Электронные деньги.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### **Политическая сфера**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Заключение. Взгляд в будущее.**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## IV. Календарно-тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11а, класс

| № урока  | Тема урока   | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Введение. Курс «Обществознание» в 11 классе.                         | 04.09-08.09                |                                     |
| <b>Экономическая жизнь общества (25 часов)</b> |  |                            |                                     |
| 2  | Роль экономики в жизни общества.                                     | 04.09-08.09                |                                     |
| 3-4  | Экономика: наука и хозяйство   | 11.09-15.09                |                                     |
| 5  | Экономический рост.  | 18.09-22.09                |                                     |
| 6  | Экономическое развитие   | 18.09-22.09                |                                     |
| 7  | Рыночные отношения в экономике.                                      | 25.09-29.09                |                                     |
| 8  | Конкуренция и монополия  | 25.09-29.09                |                                     |
| 9  | Фирмы в экономике.   | 02.10-06.10                |                                     |
| 10   | Факторы производства.  | 02.10-06.10                |                                     |
| 11   | Правовые основы предпринимательской деятельности.                    | 09.10-13.10                |                                     |
| 12   | Правовые основы предпринимательской деятельности.                    | 09.10-13.10                |                                     |
| 13   | Слагаемые успеха в бизнесе.  | 16.10-20.10                |                                     |
| 14   | Основы менеджмента и маркетинга                                      | 16.10-20.10                |                                     |
| 15   | Экономика и государство.   | 23.10-27.10                |                                     |
| 16   | Экономические функции государства                                    | 23.10-27.10                |                                     |
| 17   | Финансы в экономике.   | 30.10-2.10                 |                                     |
| 18   | Инфляция: виды, причины, следствия                                   | 30.10-2.10                 |                                     |
| 19   | Занятость и безработица.   | 13.11-17.11                |                                     |
| 20   | Государственная политика в области занятости                         | 13.11-17.11                |                                     |
| 21   | Мировая экономика.   | 20.11-24.11                |                                     |
| 22   | Глобальные проблемы экономики  | 20.11-24.11                |                                     |
| 23   | Экономическая культура.  | 27.11-01.12                |                                     |
| 24   | Человек в системе экономических отношений. Производительность труда  | 27.11-01.12                |                                     |
| 25-26  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества» | 04.12-08.12                |                                     |
| 27   | Работа с вариантами ЕГЭ.   | 11.12-15.12                |                                     |
| <b>Социальная сфера (17 часов)</b>             |  |                            |                                     |
| 28   | Социальная структура общества  | 11.12-15.12                |                                     |
| 29   | Социальная мобильность и взаимодействие                              | 18.12-22.12                |                                     |

|       |  |                            |  |
|-------|--|----------------------------|--|
| 30    | Социальные нормы   | 18.12-22.12                |  |
| 31    | Отклоняющееся поведение  | 25.12-29.12                |  |
| 32    | Нации  | 25.12-29.12                |  |
| 33    | Межнациональные отношения  | 10.01-12.01                |  |
| 34    | Семья  | 15.01-19.01                |  |
| 35    | Бытовые отношения  | 15.01-19.01                |  |
| 36-37 | Гендер - социальный пол  | 22.01-26.01                |  |
| 38    | Молодежь в современном обществе  | 22.01-26.01                |  |
| 39    | Молодежная субкультура   | 29.01-02.02                |  |
| 40-41 | Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи         | 29.01-02.02<br>05.02-09.02 |  |
| 42-43 | ПОУ «Социальная сфера»   | 05.02-09.02                |  |
| 44    | Работа с вариантами ЕГЭ.   | 12.02-16.02                |  |
|       | <b>Политическая жизнь общества (25 часов)</b>                                  |                            |  |
| 45    | Политика   | 19.02-23.02                |  |
| 46    | Политическая власть  | 19.02-23.02                |  |
| 47    | Политическая система   | 26.02-02.03                |  |
| 48    | Политический режим   | 26.02-02.03                |  |
| 49    | Гражданское общество   | 05.03-09.03                |  |
| 50    | Правовое государство   | 05.03-09.03                |  |
| 51-52 | Демократические выборы   | 12.03-16.03                |  |
| 53    | Политические партии  | 19.03-23.03                |  |
| 54    | Партийные системы  | 19.03-23.03                |  |
| 55    | Политическая элита.  | 02.04-06.04                |  |
| 56    | Политическое лидерство   | 02.04-06.04                |  |
| 57-58 | Политическое сознание.<br>Средства массовой информации и политическое сознание | 09.04-13.04                |  |
| 59-60 | Политическое поведение.<br>Политический терроризм                              | 16.04-20.04                |  |
| 61    | Политический процесс   | 23.04-27.04                |  |
| 62    | Культура политического участия   | 23.04-27.04                |  |
| 63-64 | ПОУ «Политическая сфера»   | 30.04-04.05                |  |
| 65    | Работа с вариантами ЕГЭ. Учимся писать эссе.                                   | 07.05-11.05                |  |
| 66-67 | Повторительно-обобщающий урок за курс обществознания 11 класса.                | 14.05-18.05                |  |
| 68    | <b>Заключительный урок. Взгляд в будущее.</b>                                  | 21.05-25.05                |  |

**Итого: 68 часов**