

Рассмотрено на заседании

Согласовано

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей гуманитарного цикла

зам. директора по УВР

Директор «СОШ № 47»

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

\_\_\_\_\_ Нухбегова Р.А.

\_\_\_\_\_ Тажутдинов Б.М.

Руководитель ШМО

30.08.2018г

\_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ Казавова Г.Т.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **ПО ПРЕДМЕТУ**

### **«Обществознание»**

### **11 класс**

**на 2018 – 2019 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

**Рабочая программа** по обществознанию для 11 класса разработана на основе авторской программы под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. («Примерные программы по обществознанию, 10-11 класс: базовый уровень» / Л.Н.Боголюбов - М.: Просвещение, 2014 г.) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) среднего общего образования по истории, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

**Реализация учебной** программы обеспечивается учебником «Обществознание. 11 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2016, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253).

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов авторской программы – 70. Программа сокращена за счёт часов резервного времени (в авторской программе резерв – 6 часов). Остальные 4 часа резерва использованы для проведения вводного, повторительно-обобщающих уроков, практических работ.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

*У выпускника будут сформированы:*

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;
- осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных институтов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- навыкам познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- знаниям об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владению базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владению умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- представлениям об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- представлениям о методах познания социальных явлений и процессов;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- навыкам оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **III. Содержание учебного материала**

#### **Экономическая жизнь общества**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Электронные деньги.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### **Политическая сфера**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Заключение. Взгляд в будущее.**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## IV. Календарно-тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11а, класс

№ урока	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Введение. Курс «Обществознание» в 11 классе.	04.09-08.09	
<b>Экономическая жизнь общества (25 часов)</b>			
2	Роль экономики в жизни общества.	04.09-08.09	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	11.09-15.09	
5	Экономический рост.	18.09-22.09	
6	Экономическое развитие	18.09-22.09	
7	Рыночные отношения в экономике.	25.09-29.09	
8	Конкуренция и монополия	25.09-29.09	
9	Фирмы в экономике.	02.10-06.10	
10	Факторы производства.	02.10-06.10	
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	09.10-13.10	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	09.10-13.10	
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	16.10-20.10	
14	Основы менеджмента и маркетинга	16.10-20.10	
15	Экономика и государство.	23.10-27.10	
16	Экономические функции государства	23.10-27.10	
17	Финансы в экономике.	30.10-2.10	
18	Инфляция: виды, причины, следствия	30.10-2.10	
19	Занятость и безработица.	13.11-17.11	
20	Государственная политика в области занятости	13.11-17.11	
21	Мировая экономика.	20.11-24.11	
22	Глобальные проблемы экономики	20.11-24.11	
23	Экономическая культура.	27.11-01.12	
24	Человек в системе экономических отношений. Производительность труда	27.11-01.12	
25-26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	04.12-08.12	
27	Работа с вариантами ЕГЭ.	11.12-15.12	
<b>Социальная сфера (17 часов)</b>			
28	Социальная структура общества	11.12-15.12	
29	Социальная мобильность и взаимодействие	18.12-22.12	

30	Социальные нормы	18.12-22.12	
31	Отклоняющееся поведение	25.12-29.12	
32	Нации	25.12-29.12	
33	Межнациональные отношения	10.01-12.01	
34	Семья	15.01-19.01	
35	Бытовые отношения	15.01-19.01	
36-37	Гендер - социальный пол	22.01-26.01	
38	Молодежь в современном обществе	22.01-26.01	
39	Молодежная субкультура	29.01-02.02	
40-41	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	29.01-02.02 05.02-09.02	
42-43	ПОУ «Социальная сфера»	05.02-09.02	
44	Работа с вариантами ЕГЭ.	12.02-16.02	
	<b>Политическая жизнь общества (25 часов)</b>		
45	Политика	19.02-23.02	
46	Политическая власть	19.02-23.02	
47	Политическая система	26.02-02.03	
48	Политический режим	26.02-02.03	
49	Гражданское общество	05.03-09.03	
50	Правовое государство	05.03-09.03	
51-52	Демократические выборы	12.03-16.03	
53	Политические партии	19.03-23.03	
54	Партийные системы	19.03-23.03	
55	Политическая элита.	02.04-06.04	
56	Политическое лидерство	02.04-06.04	
57-58	Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание	09.04-13.04	
59-60	Политическое поведение. Политический терроризм	16.04-20.04	
61	Политический процесс	23.04-27.04	
62	Культура политического участия	23.04-27.04	
63-64	ПОУ «Политическая сфера»	30.04-04.05	
65	Работа с вариантами ЕГЭ. Учимся писать эссе.	07.05-11.05	
66-67	Повторительно-обобщающий урок за курс обществознания 11 класса.	14.05-18.05	
68	<b>Заключительный урок. Взгляд в будущее.</b>	21.05-25.05	

**Итого: 68 часов**