**Анализ работы социального педагога**

**МБОУ «СОШ№47»**

**за 2019-2020 год**

**Анализ работы социального педагога МБОУ «СОШ№47»**

**за 2019-2020 год**

***Работая, как социальный педагог в школе, мною были поставлены следующие цели и задачи для социально-профилактической работы:***

**Цель работы социального педагога:** содействия в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Осуществление социальной защиты детей и семей группы риска: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, потерявших кормильца, неполных.

2.  Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Организация целевого досуга учащихся.

6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Основные направления деятельности:**

* социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
* социально-педагогическая защита прав ребенка;
* обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
* социально-педагогическое консультирование;
* социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
* организационно-методическая деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой **деятельности.**
* Методическая работа (участие в педсоветах, консультации).
* Посещаю 2 раза в месяц заседания комиссии. Выступала на 2 педсоветах с отчётом о работе за год и вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся школы. Проводила беседы на классных часах, организовала встречу учащихся с инспектором ПДН Халиковой М.А. , выступаю на родительских собраниях по различным вопросам.

**Тема самообразования: *«Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля»***

* **Цель:** изучение основных теоретических подходов и выработка практических умений и навыков, необходимых в работе социального педагога с детьми, требующими повышенного контроля.
* **Задачи:**
* изучение приоритетных вопросов современной социальной педагогики, передовых технологий воспитания;
* анализ причин, условий, предпосылок и факторов зарождения отклоняющегося поведения у детей и подростков;
* поиск путей повышения эффективности индивидуально-профилактической работы;
* внедрение инновационных технологий.

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;

-План работы социального педагога;

-План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»;

- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

**Социальный паспорт МБОУ СОШ №47**

1.Дети – сироты - нет;

2.Дети ОБПР (оставшиеся без попечения родителей) – нет

3. Неполные семьи: 9;

- без матери –3 ;

- без отца – 6;

4. Количество малообеспеченных семей – 27;

5. Количество многодетных семей – 21;

-  в них детей, обучающихся в данной школе –21;

6. Дети инвалиды-12;

7. Родители инвалиды – нет;

8. Дети определенные в детское государственное учреждение (лишение родительских прав) - нет

9. Несовершеннолетние состоящие на учете:

- в ОДН - нет

- в ВШК –3;

10. Семьи состоящие на учете:

- в ОДН – нет

- в школе -нет

11. Семьи, относящиеся к категории неблагополучных: 2.

     В 2019-2020 учебном году в нашем поселке общее количество детей от 0 до 18 лет составило 668 человек, из них обучающихся в школе 426 детей. Из общего количества: 21 ребёнка из 7 многодетных семей, 27 детей из малообеспеченных семей .

Совместно с классными руководителями и медработником школы ведется обход семей, неблагополучные семьи, в которых родители не выполняют своих обязанностей по отношению к своим детям.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики. Всего проведено 5 заседаний, на которых были проведены профилактические беседы с детьми группы риска (Гаджидибиров Р., Зубаировым, Ягияевым Ш. Кудашевым Р.). Так же на Совете профилактики были проведены профилактические работы с семьями. В Совете профилактики наиболее активное участие приняли следующие педагоги Магомедова С.М.., Рамазанова З,Р., Гасанова А.М.

   В рамках профилактической работы и работы по формированию здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

-классные часы;-акция;

Проведено анонимное анкетирование «Мое отношения к вредным привычкам» для учащихся 6-10 классов. По результатам которого учащихся употребляющих ПАВ не выявлено.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися были проведены следующие мероприятия:

-классные часы и индивидуальные занятия «Ответственность несовершеннолетних»;

-выборы в Совет старшеклассников;

-работа с текстами законов: Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса, Трудового кодекса, Административного кодекса, и т.д.

С 1 сентября в школе была организована работа Наркопоста. В состав группы входят: – заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители 1-10 классов и представители родительской общественности.

Был разработан план профилактических мероприятий на год, в котором были выделены главные направления работы: организационные вопросы, лекционно - просветительская работа с учащимися и их родителями, воспитательная работа.

Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в школе проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ».

В течении года проводились родительские собрание, где присутствовали медицинские работники, были даны советы родителям по предупреждению наркозависимого поведения.

Социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

 Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

-участие в родительских собраниях – 4;

-посещение на дому –46;

-индивидуальные консультации – 36.

Работа по реализации программы «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась в следующих формах:

-проведение и участие в рейдах;

-выступление на родительских собраниях;

-индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями;

-проведение классных часов;

-индивидуальная работа с детьми «группы риска»;

   В ходе анализа работы за 2019-2020 учебный год в работе социального педагога были выявлены следующие недочеты:

-недостаточная помощь со стороны инспектора по делам несовершеннолетних Халиковой М.А. по причине его занятости по основному месту работы;

-недостаточно времени уделяется групповой работе с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета.

Все недостатки были учтены при планировании работы социального педагога на следующий учебный год.

**12.Профориентационное направление**

•Проведение встреч учащихся 9, 10 классов с представителями колледжей, училищ, Высших учебных заведений\_ ДГУ, МАДИ, ДГТУ, РИНХ, ДГУНХ г.Махачкалы.

•Посещение учащимися 8-х, 9-х классов училищ, ПТУ.

•Взаимодействие с Центром занятости населения Кировского района;

•Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-10классах.

**13. Организация внеклассной работы**

Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают спортивные кружки, волейбола, баскетбола, футбола и другие кружки– 220 детей (50 %)

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

**Цель работы на 2020– 2021 уч. год:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

* 1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
  2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
  3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
  4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Хасанханова Д.Т../