

Справка

по организации контроля в части освоения обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому в полном объеме образовательных программ
по МБОУ СОШ № 47 города Махачкалы

В МБОУ СОШ № 47 обучаются 418 учащихся, из них детей, имеющих статус ОВЗ или установленную инвалидность-12. Из них в школе инклюзивно (в классах) обучается 7 человек, на дому по утвержденным индивидуальным учебным планам – 5 человек.

По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается -1 чел., по АООП для учащихся с умственной отсталостью обучается– 1 чел. На начальном уровне обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов -2 (1 и 4 класс); на старшем уровне обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов -3 (6, 8, 11 классы).

МБОУ СОШ № 47 имеет необходимый пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение адекватного образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Курирует вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УВР Нухбегова Р.А.

В школе создан психолого- педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, медицинский работник, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- договор о предоставлении общего образования в МБОУ СОШ № 47;
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

- Приказы директора «О предоставлении образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребёнку-инвалиду, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

- Индивидуальный учебный план

- Расписание занятий

- АООП обучения ребенка

В МБОУ СОШ № 47 также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;

- Положение об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому;

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Завуч школы Нухбегова Р.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Функционирование ОО в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» в 2016 году. Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы.

По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала.

На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с легкой умственной отсталостью, учебников для специальных (коррекционных) классов, по которым могли бы заниматься дети с задержкой психического развития в

школе нет. УМК соответствует федеральному перечню учебников. Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Численность педработников, работающих с детьми ОВЗ, с инвалидностью составляет 28 учителей.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, родителям предоставляется достоверная информация об успехах и проблемах ребёнка, школа обеспечивает своевременную и регулярную информированность родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, организуются посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям и ребёнку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в МБОУ СОШ № 47 уделяется достаточное внимание.

Справку подготовила зам. директора по УВР  Нухбегова Р.А.