

Принято
На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 47»
Протокол № 1
от «31» августа 2019

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 47»
 Б.М.Тажутдинов
Приказ № 83 от 31 августа 2019г



**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащейся 8 класса**

МБОУ СОШ № 47

Абакаровой А.А. с ОВЗ

(умственная отсталость)

**по адаптированной основной общеобразовательной
программе**

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающейся 8 класса МБОУ СОШ № 47
с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость)
Абакаровой А.А.
на 2019-2020 учебный год**

МБОУ «СОШ № 47» для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организует индивидуальное обучение на дому и разрабатывает свой учебный план в соответствии со следующими нормативными документами:

Индивидуальный учебный план образовательного маршрута учащейся 8 класса МБОУ «СОШ № 47» Абакаровой А.А. с ОВЗ (умственная отсталость) на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 47», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 47», образовательной программе ОУ.

Учебный план МБОУ «СОШ № 47» на 2019-2020 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»»;
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Освоение государственных образовательных программ осуществляется для учащейся 8 класса МБОУ СОШ № 47 Абакаровой А.А. при шестидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения на дому Абакаровой А.А. составляет:

- 35 учебных недель. Продолжительность учебных занятий:
- 40-45 минут с учётом состояния здоровья ребёнка.

Неспособность обучающейся с умственной отсталостью полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения аутистической сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5ч. 0,25 ч. Проводятся 1 раз в 2-4 недели

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 47»

Индивидуальный учебный план для учащейся 8 класса МБОУ СОШ № 47 Абакаровой А.А. составлен на основании адаптированной образовательной программы, заключения ПМПК и рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учётом интересов и способностей каждого путём эффективного использования ресурсов образовательной организации.

Индивидуальный учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет

учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам, опираясь на опыт, практику и традиции отечественной школы, основываясь на приоритетных направлениях развития российского общего образования, инновационных направлениях развития образования Республики Дагестан.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план образовательного маршрута учащейся 8 класса МБОУ СОШ № 47 Абакаровой А.А. основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

№ п/п	Предмет	Количество часов	
		По форме «приходящий на дом учитель»	По комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.)
1.	Русский язык	1	приходящий на дом учитель
2.	Литература	1	приходящий на дом учитель
3	Родной язык и родная литература	0,25	приходящий на дом учитель
4	Английский язык	1	приходящий на дом учитель
5	Алгебра	1	приходящий на дом учитель
6	Геометрия	0,5	приходящий на дом учитель
7	Информатика и ИКТ	0,25	приходящий на дом учитель
8	История России	0,75	приходящий на дом учитель
9	Обществознание	0,5	приходящий на дом учитель
10	География	0,5	приходящий на дом учитель
11	Физика	0,75	приходящий на дом учитель
12	Химия	0,75	приходящий на дом учитель
13	Биология	0,5	приходящий на дом учитель
14	Музыка	0,25	приходящий на дом учитель
15	Технология	0,25	приходящий на дом учитель
16	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	приходящий на дом учитель
17	Физкультура	0,25 часов	приходящий на дом учитель
18	Внеурочная деятельность	0,25	приходящий на дом учитель
	ИТОГО	10 часов.	приходящий на дом учитель

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ)

Формы промежуточного полугодического контроля обучающейся Абакаровой А.А. (с умственной отсталостью) по итогам 1 и 2 полугодия)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Тест
8	Литературное чтение	Техника и осознанность чтения
8	Математика	Контрольная работа

8	География	Тест
8	Биология	Тест
8	История	Тест
8	Физика	Тест
8	Химия	Тест
8	ОБЖ	Тест
8	Иностранный язык	Тест

Формы промежуточного годового контроля обучающейся Абакаровой А.А. (по итогам года)

Класс	Учебный предмет	Форма
8	Русский язык	Проверочная работа
8		Тестирование
8	Математика	Проверочная работа
8		Тестирование
8	История	Проверочная работа
8	Обществознание	Проверочная работа
8	География	Проверочная работа
8	Биология	Проверочная работа
8	Физика	Проверочная работа
8	Химия	Диагностическая работа
8	Музыка	Защита проекта
8	Изобразительное искусство	Защита проекта
8	Технология	Защита проекта
8	Физическая культура	Сдача нормативов

