



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47»

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 47
Протокол № 5
от 08.04.2021г

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 47
Тажутдинов Б.М.
Приказ № 21
от 09.04.2021г



**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47»
г. Махачкалы
на 2021год**

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» на 2021
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшить материально-техническое оснащения школы; - повысить учебную мотивацию обучающихся; - повысить уровень школьного благополучия; - преодолеть языковые и культурные барьеры учащихся - снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое оснащение школы 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией; 3. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; 4. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; 5. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; 6. Повышение качества знаний учащихся. 7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию; 8. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 9. Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности 10. Доля учащихся с низкой учебной мотивацией. Сокращение числа неуспевающих учащихся 11. Управленческие решения
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, диагностика, наблюдение, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты и т.п. 2. Статистическая обработка информации, систематизация 3. Анализ 4. Принятие мер по устранению отрицательных последствий
Сроки реализации Программы	<p>10.04.2021 – 30.12.2021 гг.</p> <p>I этап – аналитико-проектировочный: 10.04.2021 – 01.09.2021 гг.</p> <p>II этап – реализующий: 01.09.2021 -30.12.2021 гг.</p>
Основные разработчики	<p>Нухбегова Р.А.- заместитель директора по УВР;</p> <p>Магомедова С.М.- заместитель директора по ВР;</p> <p>Тажутдинова Х.Б.- заместитель директора по ИОП;</p> <p>Амаева С.С.- педагог-психолог</p>
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика; 2. Совершенствование методической службы в школе, системы наставничества; 3. Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение КПК; 4. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, родительских собраний;

	<p>5. Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»;</p> <p>6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающегося;</p> <p>7. Формирование системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и системы подготовки к профессиональным конкурсам;</p> <p>8. Совершенствование работы школьной ППК по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся.</p>
Программы/ перечень подпрограмм	<p>1. Антирисковая программа (план мероприятий) по развитию материально-технической базы МБОУ «СОШ № 47»;</p> <p>2. Антирисковая программа (план мероприятий) по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ «СОШ № 47»;</p> <p>3. Антирисковая программа (план мероприятий) по преодолению языковых и культурных барьеров МБОУ «СОШ № 47»;</p> <p>4. Антирисковая программа (план мероприятий) по повышению уровня школьного благополучия учащихся МБОУ «СОШ № 47»;</p> <p>5. Антирисковая программа (план мероприятий) по снижению рисков учебной неуспешности учащихся МБОУ «СОШ № 47»;</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</p> <p>3. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях.</p> <p>4. Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению.</p> <p>5. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>6. Внедрение новых образовательных технологий.</p> <p>7. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.</p> <p>8. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся</p> <p>9. Снижение уровня школьной тревожности</p> <p>10. Систематизация материала и результатов психологопедагогической диагностики</p> <p>11. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>12. Повышение качества образования.</p> <p>13. Внедрение эффективных образовательных технологий</p>
Исполнители, ответственные лица	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация школы.

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является *создание* к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МБОУ «СОШ № 47» выявлены пять рискованных профилей.

Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.
3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.

Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

1. Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным
2. Организовать обучение по выявленным в результате диагностики языковым барьерам.
3. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
4. Формирование культурной компетентности обучающихся;
5. Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;
6. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
7. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы

Риск 3: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Цель: повышение доли обучающихся 4-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы. Выявить группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
2. Повысить профессионализм педагогов через разработку индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией, самообразование, курсы повышения квалификации.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных учащихся.
4. Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования

Риск 4: Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: улучшение уровня школьного благополучия МБОУ СОШ № 47

Задачи:

1. Провести комплексную оценку качества школьных процессов;
2. Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
3. Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных учащихся.
5. Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования

Риск 5: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебных периодов (четвертей).
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).

6. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
7. Укрепить нормативно-правовую базу
8. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
9. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
10. Организовать повышение квалификации педагогов
11. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
12. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Показатели:

- Увеличение доли паспортизированных кабинетов
- наличие перспективного план развития материально - технической базы школы
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО.
- Наличие заявок, контрактов (договоров) на поставку учебно-методической литературы и оборудования
- Наличие линии высокоскоростного Интернета
- Оснащенность школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, позволяющими работать с разнообразными информационными порталами образовательного назначения.
- Количество кабинетов, в которых произошла замена освещения
- Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы
- Оснащенность школы новым спортивным инвентарем.
- Увеличение доли педагогов, применяющих ЦОР в практике обучения.

Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Показатели:

- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 90%.
- Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
- Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов
- Наличие психологического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным
- Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
- Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.
- Количество обучающихся, участвующих в декаде русского языка и конкурсах творческих работ.
- Повышение читательской грамотности.

Риск 3: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Цель: повышение доли обучающихся 4-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года.

Показатели:

- Снижение количества учащихся с низкой мотивацией на 20%
- Освоение и использование в практике педагогами приемов повышения школьной мотивации.
- Качественная организация образовательной деятельности с высоким уровнем дисциплины в классе

- Повышение качества обучения в школе в целом и по процедурам ДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Управленческие решения по итогам педагогического совета и административных совещаний по рассмотрению вопроса повышения мотивации обучающихся
- Наличие плана повышения мотивации обучающихся школы.
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для низкомотивированных обучающихся
- Охват низкомотивированных учащихся дополнительным образованием
- Созданы комфортные условия для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования.
- Повышена теоретическая грамотность педагогов о ключевых понятиях «Мотивация учения»
- Количество взаимопосещенных уроков.
- Количество проведенных олимпиад.
- Количество (доля) учащихся принявших участие в олимпиадах и конкурсах.
- Повышена теоретическая грамотность родителей о ключевых понятиях «Мотивация учения».
- Повышение мотивации учения обучающихся.

Риск 4: Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: улучшение уровня школьного благополучия МБОУ СОШ № 47

Показатели:

- 100% сохранность здоровья участников образовательной деятельности.
- Наличие и реализация планов воспитательной работы классных руководителей.
- Снижена доля учащихся с асоциальным поведением.
- Работа службы медиации в школе.
- Мониторинг школьного психологического климата в динамике.
- Наличие протоколов родительских собраний.
- Повышена квалификация педагогов по психолого - педагогической грамотности.

Риск 5: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.
- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).
- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении разных уровней.
- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
- Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ.
- Введение образовательных программ внеурочной деятельности.
- Динамика количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию.
- Обеспеченность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.
- 100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.
- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
- Соответствие ОП и инфраструктуры школы требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответст-е	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать состояние материально-технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Внутренний аудит (мониторинг) материально-технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	апрель	Аналитическая справка об имеющихся в ОО учебно-методических пособиях, цифровом оборудовании и имеющемся дефиците оснащения зданий и помещений ОО.	директор	Зам. директора по АХЧ, педагогический коллектив.
Низкий уровень оснащения школы	Ознакомить педколлектив с рисковым профилем с целями и задачами дорожной карты	Педсовет «Реализация проекта 500+»	апрель	Протокол педагогического совета.	директор	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР, педагогический коллектив.
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС. Приобрести учебную и методическую литературу, новую мебель. Обеспечить обучающихся полным комплектом учебно-методических материалов.	Заказ и приобретение учебной литературы на 2021-2022 учебный год в соответствии с перечнем.	май-июнь	Заявка на приобретение учебной и методической литературы на 2021-2022 учебный год	директор	Зам. директора по АХЧ, зам. дир. по УВР, зав. библиотекой, педагогический коллектив.
		Обновление школьной мебели.	май-июнь	Заявка на приобретение школьной мебели на 2021-2022 учебный год	директор	Зам. директора по АХЧ.

Низкий уровень оснащения школы	Составить перспективный план развития материально - технической базы школы	Разработка и утверждение Перспективного плана развития учебных кабинетов сроком на 5 лет	июль	Перспективный план развития учебных кабинетов сроком на 5 лет	директор	Зам. директора по АХЧ.
Низкий уровень оснащения школы	Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	август-сентябрь	Аналитический отчет о информационном обеспечении образовательного процесса в школе	директор	Зам. директора по АХЧ, зав. библиотекой.
Низкий уровень оснащения школы	Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе.	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы	август	Наличие эстетически оформленных учебных помещений	директор	Зам. директора по АХЧ, зав. библиотекой.
Низкий уровень оснащения школы	Улучшить материально-техническую базу школы, создать образовательную инфраструктуру, соответствующую современным требованиям Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Оснащение современным оборудованием кабинетов.	август	Количество кабинетов, оснащенных современным оборудованием.	директор	Зам. директора по АХЧ.
		Обновление устаревшего оборудования	август	Количество нового оборудования для учебных кабинетов.		
		Замена освещения в кабинетах	август	Количество кабинетов, в которых произошла замена освещения		
		Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.		Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	директор	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ИОП
Низкий уровень оснащения	Выполнить запланированные ремонтные работы для	Косметический ремонт школы	июнь-август	Созданы полноценные	директор	Зам. директора по АХЧ.

школы	организации работы в новом учебном году			условия для проведения уроков кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.		
-------	---	--	--	--	--	--

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответст-е	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	Издание приказа о создании рабочей группы, координирующая деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	Май	Наличие приказа о создании рабочей группы, координирующая деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	Директор	Зам. по УВР; педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Издание приказа о проведении в образовательной организации диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	сентябрь	Наличие приказа о проведении в образовательной организации диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	Директор	Зам. по УВР; педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Разработка и реализация диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, в том числе диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Июль-август	Аналитическая справка; Диагностический инструментарий для определения уровня владения русским языком	Рук. МО гуманитарного цикла	Зам. по УВР; Педколлектив, учащиеся

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Организовать обучение по выявленным в результате диагностики языковых барьеров.	Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей-инофонов, детей-билингвов.	июнь-август	Наличие индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей-инофонов, детей-билингвов	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создать равные образовательные возможности для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;	Педагогический семинар «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции»	май	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Круглый стол «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющих или не владеющих русским языком»	сентябрь	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Дополнительные занятия по направлению “Русский язык для учащихся, имеющих “языковой барьер	сентябрь-декабрь	Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. Аналитическая справка; график занятий.	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Проведение декады русского языка и литературы	декабрь	Наличие плана-графика проведения декады.	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Включение обучающихся с неродным русским	Школьный конкурс «Юный чтец»	ноябрь	Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы	Лингвистическая игра «К сокровищам русского языка»	октябрь	общественной деятельности школы Аналитическая справка, фотоотчет о проведении	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»	ноябрь	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров. фотоотчет о проведении	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Школьный семинар «Проблемы общения в поликультурной среде»	октябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Повышение предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-класс, консультации и т.д. с использованием региональных и федеральных ресурсов.	май-декабрь	Наличие удостоверений о прохождении курсов. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Зам. по УВР	Педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Проведение Школьного методического семинары для учителей русского языка и литературы по теме: «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде»	сентябрь	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Проведение Школьного методического семинары для	август	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи

культурных барьеров		учителей русского языка и литературы по теме: «Русский язык государственный: современное состояние и меры по его укреплению и развитию»				
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Разработка проекта программы организации внеурочной деятельности с детьми билингвами «Мы разные - мы равные».	Июнь-август	Наличие программы организации внеурочной деятельности с детьми билингвами «Мы разные - мы равные».	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Формирование культурной компетентности обучающихся;	Проведение тренинга по основам межличностного общения в поликультурном обществе Тренинг «Учимся межкультурному общению»	сентябрь	Наличие программы тренинга	Психолог	учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе; Снятие	Проведение тренинга по основам межличностного общения в поликультурном обществе Тренинг «Этика общения: поликультурный подход»	октябрь	Наличие программы тренинга	Психолог	учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы	Консультации для обучающихся, имеющих затруднения по владению русским языком	Май-декабрь	Протоколы консультации	Психолог	учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Мониторинг эффективности схем организации обучения обучающихся, имеющих языковой барьер.	Издание Приказа о проведении мониторинга для определения успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	Декабрь	Наличие приказа	Директор	Учителя-филологи, учащиеся
		Проведение мониторинга успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	декабрь	Аналитическая справка	Зам. по УВР	Учителя-филологи, учащиеся
Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответст-е	Участники
Низкая учебная мотивация	Создать комфортные	Диагностика уровня учебной мотивации. Выявление	май	Аналитическая справка.	Директор, зам.	педколлектив

обучающихся	условия для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования.	группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.			директора по УВР	
Низкая учебная мотивация обучающихся		Мониторинг участия обучающихся в педагогических конкурсах, олимпиадах.	май	Аналитическая справка.	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
Низкая учебная мотивация обучающихся		Публикация достижений обучающихся	декабрь	Стенды, классные и общешкольные родительские собрания, сайт школы	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
		Вовлечение низкомотивированных учащихся в кружки и секции, олимпиады и конкурсы	сентябрь	Охват низкомотивированных учащихся дополнительным образованием, олимпиадами и конкурсами	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
Низкая учебная мотивация обучающихся	Систематизировать знания педагогов о ключевых понятиях «Мотивация учения», обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, с целью повышения учебной мотивации школьников	Проведение методического объединения учителей школы по теме «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	май	Протокол заседания МО. Освоение и использование в практике педагогами приемов повышения школьной мотивации.	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
Низкая учебная мотивация обучающихся		Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	май	Наличие плана повышения мотивации обучающихся. Снижение количества учащихся с низкой учебной мотивацией	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
Низкая учебная мотивация обучающихся		Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	август	Повышение качества обучения в школе в целом и по процедурам ДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Протокол пед совета с управленческими решениями.	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив

Низкая учебная мотивация обучающихся		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	май-декабрь	Качественная организация образовательной деятельности. Удостоверения, планы самообразования.	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
Низкая учебная мотивация обучающихся		Внедрение новых образовательных технологий (открытые уроки с применением активных форм обучения),	май-декабрь	Повышена теоретическая грамотность педагогов о ключевых понятиях «Мотивация учения».	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
Низкая учебная мотивация обучающихся		Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	декабрь	Повышена теоретическая грамотность педагогов о ключевых понятиях «Мотивация учения». Количество взаимопосещенных уроков. Протокол семинара.	Директор, зам. директора по УВР	педколлектив
Низкая учебная мотивация обучающихся	Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	март, май, сентябрь, ноябрь	Повышена теоретическая грамотность родителей о ключевых понятиях «Мотивация учения». Протоколы родительских собраний	Директор, зам. директора по ВР	Педколлектив, классные руководители
Низкая учебная мотивация обучающихся		Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	февраль, октябрь		Директор, зам. директора по ВР	Педколлектив, классные руководители
Низкая учебная мотивация обучающихся		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	май-декабрь	Снижение количества учащихся с низкой учебной мотивацией. Протокол консультации.	Зам. директора по ВР	Педколлектив, классные руководители, психолог

Низкая учебная мотивация обучающихся	Организовать психолого-педагогическое сопровождение	Разработка программы профориентационной направленности	август	Повышение мотивации учения. Программа профориентационной направленности	Зам. директора по ВР, классные руководители	Психолог
Низкая учебная мотивация обучающихся		Проведение психологических Тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	май-декабрь	Повышение мотивации учения.	Психолог	Учащиеся
Низкая учебная мотивация обучающихся		Проведение психо-коррекционных занятий по повышению уровня развития психических познавательных процессов	май-декабрь	Повышение мотивации учения.	Психолог	Учащиеся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия	Провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг)	Диагностика качества организации учебного процесса	Наличие и реализация планов воспитательной работы	май 2021 год	Ответственный за УВР в школе	Классные руководители, обучающиеся, родители
Пониженный уровень школьного благополучия		Оценка школьного климата: инструменты обратной связи. Анкетирование педагогов и учащихся	100% сохранность здоровья обучающихся	май 2021 год	Ответственный за УВР, психолог	Классные руководители, обучающиеся, педагоги
Пониженный уровень школьного благополучия	Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	Наличие и реализация планов воспитательной работы	май-декабрь	Ответственный за ВР в школе	Классные руководители

Пониженный уровень школьного благополучия	коллективов	Организация и проведение просветительской работы с родителями о возможности повышения образовательных результатов	Наличие протоколов родительских собраний	май-декабрь	Ответственный за УВР в школе	Классные руководители, психолог, родители
Пониженный уровень школьного благополучия		Проведение анкетирования учащихся, с целью выявления уровня сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, желания делать все творчески, уметь найти компромисс, решать поставленные задачи и др.	Мониторинг школьного психологического климата в динамике	май-декабрь	Педагог – психолог,	Классные руководители, обучающиеся
Пониженный уровень школьного благополучия	Повысить квалификацию педагогов по работе с детьми, психолого - педагогической грамотности	Круглый стол на тему «Психолого-Педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Повышена квалификация педагогов по работе с детьми, по психолого - педагогической грамотности	Ноябрь 2021 года	Ответственный за УВР в школе	Педагогические работники, педагог психолог
Пониженный уровень школьного благополучия		Повышение квалификации педагогов по психолого - педагогической грамотности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)		май-декабрь	Ответственный за УВР в школе	Педагогические работники, педагог психолог
Пониженный уровень школьного благополучия		Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания		май-декабрь	Ответственный за УВР в школе	Педагогические работники, педагог психолог
Пониженный уровень школьного благополучия		Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива.		Наличие и реализация планов воспитательной работы	май-декабрь	Педагогические работники

Пониженный уровень школьного благополучия	Организовать психолого-педагогическое сопровождение, работу школьной службы медиации	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	Повышение качества образования в школе	май-декабрь	Зам. директора по ВР Психолог	Педагогические работники, психолог, учащиеся, родители			
Пониженный уровень школьного благополучия		Коррекционная работа психолога с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Обучение учащихся с низкими результатами обучения методам саморегуляции		май-декабрь			Зам. директора по ВР Психолог	Педагогические работники, психолог, учащиеся, родители	
Пониженный уровень школьного благополучия	Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Наличие программ элективных курсов	май-декабрь	Зам. директора по ВР	Педагогические работники, психолог, учащиеся, родители			
Пониженный уровень школьного благополучия		Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.		Наличие протоколов родительских собраний			Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
Пониженный уровень школьного благополучия		Проведение педагогического семинара «Психологические аспекты урока»					Аналитическая справка, фото отчет о проведении мероприятия		

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	1-11 классы

	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель	Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5»	Педагог-психолог	1-11 классы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель	Наличие протокола педагогического совета.	Директор	Педагогические работники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказать методическую помощь педагогам школы	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Сентябрь	Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА, ВПР. Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Педагогические работники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Внешняя оценка достигнутых образовательных результатов	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; ВПР; и их анализ	По графику	Аналитическая справка. Повышение качества образования в школе	Директор Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Определение наиболее эффективных образовательных технологий повышению качества подготовки к ГИА	Семинар- практикум совместно с учителями Лицея № 39 по теме: «Подготовка к ЕГЭ по заданиям повышенной сложности по химии, биологии, математике,	Октябрь	Аналитическая справка. Доклады и презентация спикеров; фотоотчет	Куратор Директор Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

		обществознанию, истории, русскому языку»				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Наличие планов коррекции знаний учащихся.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	май-декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Школьный турнир по шахматам.	апрель	Аналитическая справка; фотоотчет; Награды победителей	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и	Психологическое тестирование по профориентационной работе.	октябрь	Заклучение по результатам тестирований учащихся.		Учащиеся Педагоги
		Организация и проведение профориентационных игр.	сентябрь-декабрь	Внутренняя готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии		Учащиеся Педагоги

	профильной подготовки (9 -11 классы).	Проведение классных часов профориентационной направленности	сентябрь-декабрь	Внутренняя готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии. Сценарии классных часов.		Учащиеся Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	сентябрь-декабрь	Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить позитивную динамику уровня обученности	Психолого-педагогический анализ уроков администрацией школы	сентябрь-декабрь	Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Антирисковая программа (план мероприятий) по развитию материально-технической базы МБОУ «СОШ № 47».
2. Антирисковая программа (план мероприятий) по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ «СОШ № 47».
3. Антирисковая программа (план мероприятий) по преодолению языковых и культурных барьеров МБОУ «СОШ № 47».
4. Антирисковая программа (план мероприятий) по повышению уровня школьного благополучия учащихся МБОУ «СОШ № 47».
5. Антирисковая программа (план мероприятий) по снижению рисков учебной неуспешности учащихся МБОУ «СОШ № 47».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «СОШ № 47», МБОУ Лицей № 39) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

