



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47»

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 47
Протокол № 5
от 08.04.2021г

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 47
Тажутдинов Б.М.
Приказ № 21
от 09.04.2021г



Программа антирисковых мер
по преодолению языковых и культурных барьеров
обучающихся
МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 47»
на 2021-2022 год

Махачкала 2021г

Паспорт

Программы

Наименование Программы	Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» на 2021-2022 год.
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным2. Организовать обучение по выявленным в результате диагностики языковых барьеров.3. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;4. Формирование культурной компетентности обучающихся;5. Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;6. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;7. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 90%.</p> <p>- Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.</p> <p>- Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы</p> <p>- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>- Наличие психологического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p>- Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.</p> <p>- Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.</p> <p>- Количество обучающихся, участвующих в декаде русского языка и конкурсах творческих работ.</p> <p>- Повышение читательской грамотности.</p>

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> – контроль, анкетирование, тестирование, – систематизация полученной информации, – анализ имеющихся данных
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов.</p> <p>1 этап (2021 год, май-сентябрь): подготовительный –аналитико-диагностический.</p> <p>2 этап (октябрь 2021 -апрель 2022 гг.): основной -внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы</p>

2

	3 этап (май 2022 г.): практико-прогностический , включающий: - анализ, обобщение результатов реализации Программы.
Основные мероприятия или проекты программы /перечень программ	Комплекс мер, направленный на преодоление языковых и культурных барьеров.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы Включение 80 % обучающихся, имеющих языковой барьер, в активную деятельность школы. Не менее 90% педагогов повысят свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p>
Исполнители	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Дорожная карта, направленная на преодоление языковых и культурных барьеров

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	Издание приказа о создании рабочей группы, координирующая деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	Май	Директор	Зам. по УВР; педколлектив
	Издание приказа о проведении в образовательной организации диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	сентябрь	Директор	Зам. по УВР; педколлектив
	Разработка и реализация диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, в том числе диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Июль-август	Рук. МО гуманитарного цикла	Зам. по УВР; Педколлектив, учащиеся
Организовать обучение по выявленным в результате диагностики языковых барьеров.	Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей-инофонов, детей-билингвов.	июнь-август	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи
Создать равные образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;	Педагогический семинар «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции»	май	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Педколлектив
	Круглый стол «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющих или не владеющих русским языком»	сентябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Педколлектив
	Дополнительные занятия по направлению «Русский язык для учащихся, имеющих «языковой барьер»	сентябрь-декабрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
	Проведение декады русского языка и литературы	декабрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в	Школьный конкурс «Юный чтец»	ноябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
	Лингвистическая игра «К сокровищам русского языка»	октябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся

общественных делах класса и школы	Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»	ноябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
	Школьный семинар «Проблемы общения в поликультурной среде»	октябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи, учащиеся
Повышение предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-класс, консультации и т.д. с использованием региональных и федеральных ресурсов.	май-декабрь	Зам. по УВР	Педколлектив
	Проведение Школьного методического семинары для учителей русского языка и литературы по теме: «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде»	сентябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи
	Проведение Школьного методического семинары для учителей русского языка и литературы по теме: «Русский язык государственный: современное состояние и меры по его укреплению и развитию»	август	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи
	Разработка проекта программы организации внеурочной деятельности с детьми билингвами «Мы разные - мы равные».	Июнь-август	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя-филологи
Формирование культурной компетентности обучающихся; Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе; Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы	Проведение тренинга по основам межличностного общения в поликультурном обществе Тренинг «Учимся межкультурному общению»	сентябрь	Психолог	учащиеся
	Проведение тренинга по основам межличностного общения в поликультурном обществе Тренинг «Этика общения: поликультурный подход»	октябрь	Психолог	учащиеся
	Консультации для обучающихся, имеющих затруднения по владению русским языком	Май-декабрь	Психолог	учащиеся
Мониторинг эффективности схем организации обучения обучающихся, имеющих языковой барьер.	Издание Приказа о проведении мониторинга для определения успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	Декабрь	Директор	Учителя-филологи, учащиеся
	Проведение мониторинга успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	декабрь	Зам. по УВР	Учителя-филологи, учащиеся

