



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47»

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 47
Протокол № 5
от 08.04.2021г

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 47
Тажутдинов Б.М.
Приказ № 21
от 09.04.2021г



Программа антирисковых мер МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 47»
по снижению высокой доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности
на 2021-2022 год.

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ СОШ № 47 г.Махачкалы
1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер по снижению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебных периодов (четвертей). 4.Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5.Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). 6.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). 7. Укрепить нормативно-правовую базу 8. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 9. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; 10. Организовать повышение квалификации педагогов 11. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА 12. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. -Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». -Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). -Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА. -Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). -Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). -Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. -Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном
----	--------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней. -Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов. -Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения. -Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ. -Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности. -Динамика количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию. -Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности). - 100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся. -Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных). -Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального
--	--	---

		законодательства, СанПиНов и других нормативноправовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>1. Тестирование учащихся.</p> <p>2. Социологические опросы родителей.</p> <p>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</p> <p>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</p> <p>7. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; <p>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</p> <p>9. Система внутришкольного контроля.</p> <p>10. Система аттестации педагогических кадров.</p>
6.	Сроки реализации программы	1 этап (январь-май 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ
		<p>деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (июнь - ноябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся; учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</p> <p>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.</p> <p>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</p> <p>-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</p> <p>-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по снижению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Формирование у членов педагогического совета умение осуществлять самоанализ профессиональной деятельности; активизирование деятельности педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса.	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения с целью выявить причины трудностей в обучении и найти верные пути преодоления данной проблемы.	Август 2021	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Июнь-август	Заместитель директора по УВР Рук. МО	Педагоги
Оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке к ГИА со стороны родителей	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции).	Июль	Заместитель директора по УВР	Администрация Родители

Определение уровня общеобразовательной подготовки учащихся к новому учебному году	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Рук. МО	Педагоги Учащиеся
Познакомиться с особенностями педагогического процесса, его логикой, характером деятельности педагога и ребенка, системой их взаимоотношений.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	В течение года	Педагоги	Педагоги
Установление взаимоотношений родителей и детей, создание комфортных условий для ребенка в семье	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Январь	Классные руководители	Классные руководители Родители
Выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности	Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	В течение года	Педагоги	Педагоги Учащиеся
Формирование у членов педагогического совета умение осуществлять самоанализ профессиональной деятельности; активизирование деятельности педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса.	Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»	Февраль	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Апрель	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

Диагностирование степени усвоения обучающимися содержания учебной дисциплины по предметам базисного учебного плана	Проведение промежуточного контроля знаний.	По итогам четвертей	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Оказание предметной и психологической помощи и поддержки субъектам ОГЭ и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции	Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Психолог	Педагогический коллектив Психолог
Своевременное информирование участников ГИА и их родителей обо всех изменениях в правилах проведения ГИА, об основных этапах и сроках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, о правах и обязанностях участников ГИА.	Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Психолог Классные руководители	Педагогический коллектив Психолог Классные руководители Родители
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Создание условий для решения психологических проблем конкретных учащихся. Развитие у них	Проведение психологических тренингов	В течение года	Психолог	Психолог Учащиеся

внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.				
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР, МР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2021г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги